

2024 HAZİRAN DÖNEMİ (24-28 HAZİRAN 2024)
MESLEKİ ÇALIŞMALARLA İLGİLİ ÖNEMLİ AÇIKLAMALAR

Mesleki çalışma döneminde;

1. **Öğretmenlerimizin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarını incelemeleri beklenmektedir.**
2. **Geliştirilen öğretim programlarının “ortak metin” bölümü tüm öğretmenlerimizce,**
3. **Alana özgü hazırlanan(yeni-değişen) öğretim programları ise ilgili alan öğretmenlerince incelenecektir.**
4. **Alanında program değişikliği olmayan öğretmenler, “ortak metin” bölümüne ilişkin değerlendirmelerini (Program ekinde yer alan EK-1 Formunu dolduracak ve okul zümre başkanına teslim edecekler) tamamladıktan sonra mesleki çalışmalarını okul/kurum müdürlüklerince yapılacak planlama doğrultusunda ekli programa göre sürdürecektir.**
5. **Mesleki çalışmalar kapsamında bir araya gelen öğretmenler değerlendirmelerini, Ek-1 ve Ek-2 formda belirtilen açıklamalar çerçevesinde yapacaklardır. Alanında program değişikliği olan öğretmenlerimiz Ek-1 formda belirtilen çalışmaları 24-25 Haziran 2024 tarihlerinde, Ek-2 formda belirtilen çalışmaları ise 26-27 Haziran 2024 tarihlerinde 2 gün olacak şekilde yapacaklardır.**
6. **Alanında öğretim programı değişikliği olmayan öğretmenlerimiz ise Ek-1 form çalışmalarını 24-25 Haziran 2024 tarihlerinde, genel müdürlükler bazında kendilerine verilen konularda yapacakları çalışmaları ise 26-27 Haziran 2024 tarihlerinde 2 gün olacak şekilde yapacaklardır.**
7. **Mesleki Çalışmaların Saatleri Okul Müdürlüğümüzce 09.30-13.30 olarak belirlenmiş olup yüz yüze ve bakanlığımızın yayınladığı program dâhilinde yapılacaktır.**

!!!ÖNEMLİ: Görev yaptığı okul dışında mesleki çalışmasını tamamlayan öğretmenlerin mesleki çalışmaya katılım durumları; kadrolarının bulunduğu okula mesleki çalışmanın yapıldığı kurum tarafından yazılı olarak bildirilecektir!!!!

⚠!! TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ORTAK METNİ İNCELEME FORMU (EK-1)

AÇIKLAMALAR ⚠!!

😊 TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ORTAK METNİ

🌐 <https://cdn.eba.gov.tr/icerik/GorusOneri/2024ProgramlarOnayli/2024programortakmetinOnayli.pdf>

😊 EK-1 FORMU

🌐 <http://meb.ai/YGccfx>

📌 **Bu form, öğretmenlerimizin tamamı tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metnin değerlendirilmesi amacıyla elektronik ortamda word belgesi şeklinde doldurulup elektronik ortamda “Okul Zümre Başkanına” en geç 25 Haziran 2024 tarihine kadar teslim edilecektir.**

📌 **Tüm Öğretmenlerden elektronik ortamda word belgesi olarak gelen değerlendirmeler “Okul Zümre Başkanınca” birleştirilip 26 Haziran 2024 tarihi mesai bitimine kadar**

🌐 <https://veri.meb.gov.tr> adresine işlenecektir.

⚠!! TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMI İNCELEME FORMU

(EK-2) AÇIKLAMALAR ⚠!!

😊 EK-2 FORMU

🌐 <http://meb.ai/UR4gNly>

😊 DEĞİŞEN ÖĞRETİM PROGRAMLARINA ULAŞMAK VE İNCELEMELİK İÇİN>>

🌐 <https://mufredat.meb.gov.tr/>

📌 **Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programı değişen her bir alan için o alanın zümre öğretmenleri tarafından doldurulacaktır. (word belgesi olarak elektronik ortamda doldurulmasında fayda var)**

📌 **Öğretim programı değişen derslerin her bir branşına ait tüm zümre öğretmenlerinin elektronik ortamda word belgesi olarak doldurduğu bu ek -2 formu; sonrasında o branşın zümre başkanına en geç 27 Haziran 2024 tarihine kadar teslim edilecektir. Branş zümre başkanı ise formlarda yer alan değerlendirmeleri birleştirip 28 Haziran 2024 tarihi mesai bitimine kadar 🌐 <http://veri.meb.gov.tr> adresine işleyecektir.**

● *Öğretim programı değişmeyen branş öğretmenleri bu formu (ek-2) doldurmayacak olup onlar sadece yukarıdaki genel değerlendirme formu(ortak metin inceleme) olan ek-1 formunu elektronik ortamda doldurup (word belgesi olarak) okul zümre başkanına 27 Haziran 2024 tarihine kadar teslim edecektir. Okul zümre başkanı ise tüm öğretmenlerden gelen formları birleştirip 28 Haziran 2024 tarihi mesai bitimine kadar veri.meb.gov.tr adresine işleyecektir.**

Bunun dışında mesleki çalışmalar aşağıdaki programa göre yapılacaktır.

2024 YILI HAZİRAN DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Tarih	Çalışma	Katılımcılar	Sorumlu Birim
24.06.2024 Pazartesi 09.30-13.30	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin Ek-1 Forma Göre İncelenmesi	Tüm Öğretmenler	Eğitim Kurumu Yöneticileri
25.06.2024 Salı 09.30-13.30	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin Ek-1 Forma Göre İncelenmesi	Tüm Öğretmenler	Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Eğitim Kurumu Sınıf/Alan Zümre Toplantıları (İl dışında mesleki çalışmalara katılacak öğretmenler, zümre toplantılarına ilişkilendirildikleri okullarda katılacaklardır.)	İlgili Sınıf/Alan Zümre Öğretmenleri	Sınıf/Alan Zümre Başkanı Eğitim Kurumu Yöneticileri
26.06.2024 Çarşamba 09.30-13.30	Uygulamadaki Programların Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Program Metni Çerçevesinde İncelenmesi, Uygulamadaki Programlarla İlgili Görüş ve Önerilerin Raporlanması ile Birlikte Yeni Hazırlanacak Programlara Yönelik Görüş ve Önerilerin Oluşturulması (ÖĞRETİM PROGRAMI DEĞİŞMEYEN ÖĞRETMENLER)	Alanında Öğretim Programı Değişmeyen Öğretmenler	Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programı'nın Değerlendirilmesi (EK-2 Formun Doldurulması) (ÖĞRETİM PROGRAMI DEĞİŞEN ÖĞRETMENLER)	Alanında Öğretim Programı Değişikliği Olan Öğretmenler	Zümre Toplantısının Planlandığı Eğitim Kurumunun Yöneticileri
	Eğitim Kurumu Zümre Başkanları (Okul Zümre Başkanları)Toplantıları	İlgili Sınıf/Alan Zümre Başkanları	Okul Zümre Başkanı Eğitim Kurumu Yöneticileri
27.06.2024 Perşembe 09.30-13.30	Uygulamadaki Programların Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Program Metni Çerçevesinde İncelenmesi, Uygulamadaki Programlarla İlgili Görüş ve Önerilerin Raporlanması ile Birlikte Yeni Hazırlanacak Programlara Yönelik Görüş ve Önerilerin Oluşturulması	Alanında Öğretim Programı Değişmeyen Öğretmenler	Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programının Değerlendirilmesi	Alanında Öğretim Programı Değişikliği Olan Öğretmenler	Zümre Toplantısının Planlandığı Eğitim Kurumunun Yöneticileri

	İlçe Zümre Toplantıları (Saat 14.00)	Eğitim Kurumu Branş Zümre Başkanları	Zümre Toplantısının Planlandığı Eğitim Kurumunun Yöneticileri
28.06.2024 Cuma 09.30-13.30	<p>Sene Sonu Öğretmenler Kurulu Toplantısının Yapılması</p> <ul style="list-style-type: none">İl dışında mesleki çalışmalara katılacak öğretmenler, okullarının sene sonu kurul toplantılarına çevrim içi olarak katılacaklardır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Kurumu Yöneticileri

ONAY
21.06.2024

OKUL MÜDÜRÜ

- TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ORTAK METNİ İNCELEME FORMU EK-1**
Bu form, öğretmenlerimizin tamamı tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metninin değerlendirilmesi amacıyla tasarlanmıştır.
- Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metninin değerlendirmesi yapıldıktan sonra mesleki çalışmanın yapıldığı okul/egitim kurumu öğretmenlerinin ortak görüşü olarak doldurulacaktır.
- Formda yer alan değerlendirmeler 26 Haziran 2024 tarihi mesai bitimine kadar mesleki çalışmanın yapıldığı okul/egitim kurumu zümre başkanı koordinesinde veri.meb.gov.tr adresine işlenecektir.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ORTAK METİN İNCELEME FORMU		
Öğretmen Bilgileri (T.C. Kimlik Numarası, Adı, Soyadı, Branşı)		
TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ORTAK METNİNE İLİŞKİN BÖLÜMLER		
1	Öğretim Programlarının Perspektifi ve Genel Amaçları	Ortak metinde belirtilen öğretim programlarının perspektifi ve genel amaçları bölümlerinde önemli gördüğünüz hususlar nelerdir? Lütfen kısaca belirtiniz.
2	Öğrenci Profili	Programın hedeflediği öğrenci profili nedir? Programın ön gördüğü öğrenci profiline ilişkin en çok önemseydiğiniz üç hedef ne olabilir? Lütfen özet hâlinde belirtiniz.
3	Öğrenme-Öğretme Süreç Bileşenleri	
	A. Kavramsal Beceriler	Programda kavramsal beceriler nasıl ele alınmaktadır? Lütfen özet hâlinde yazınız.
	B. Eğilimler	Eğilimler bölümünde belirtilen hususlardan öğrencilerinizde en sık hangilerini gözlemlediğinizi birkaç cümle ile belirtiniz.
	C. Öğrenme Çıktısı	Önceki programlarda “kazanım” yaklaşımı kullanılırken Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde “öğrenme çıktısı” yaklaşımı benimsenmiştir. Kazanım yaklaşımı ile öğrenme çıktısı arasındaki temel farklılıkları kısaca özetleyiniz.

Programlar Arası Bileşenler		
4	A. Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri (SDB)	Sosyal-duygusal öğrenme becerilerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer almasının öğrencilerin gelişimi açısından en önemli katkıları sizce ne olabilir? Lütfen özet hâlinde belirtiniz.
	B. Erdem-Değer- Eylem Modeli	Erdem-Değer-Eylem Modeli'nin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer almasının öğrencilerin gelişimi açısından sizce en önemli katkısı nedir? Lütfen kısaca belirtiniz.
	C. Sistem Okuryazarlığı	Sistem okuryazarlığının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde nasıl işlendiğine dair değerlendirmeleriniz nelerdir? Lütfen özet hâlinde belirtiniz.
5	Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme)	Ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını önceki programlarla karşılaştırınız. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının farklı yönlerini özet hâlinde belirtiniz.
6	Öğretme-Öğrenme Yaşantıları (Ön Değerlendirme, Köprü Kurma, Öğretme-Öğrenme Uygulamaları)	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde öğretme-öğrenme yaşantıları kısmının dersin işlenişine sağlayacağı katkılar sizce neler olabilir? Kısaca belirtiniz.
7	Farklılaştırma	Farklılaştırma türlerini tartışınız. Dersin işlenişinde zenginleştirme ve/veya destekleme gerektirecek durumların neler olabileceğini özet hâlinde belirtiniz.
8	Okul Temelli Planlama	Yeni programda okul temelli planlama yapma imkânı bulunmaktadır. İlgili bölümde yapılan açıklamaları inceleyerek eğitim kurumu düzeyinde yapılabilecek birkaç örneği paylaşınız.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMI İNCELEME FORMU EK-2

- Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programı değişen her bir alanın değerlendirilmesi için tasarlanmıştır.
- Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programı değişen her bir alan için o alanın zümre öğretmenleri tarafından doldurulacaktır.
- Formda yer alan değerlendirmeler, 28 Haziran 2024 tarihi mesai bitimine kadar zümre başkanının koordinesinde veri.meb.gov.tr adresine işlenecektir.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMI İNCELEME FORMU	
Zümre Adı	
Zümrede Yer Alan Öğretmen Bilgileri (T.C. Kimlik Numarası, Adı, Soyadı, Branşı)	
TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN BÖLÜMLER	
1	Öğretim Programlarının Felsefesi Öğretim programının felsefesinde önemli gördüğünüz hususlar nelerdir? Lütfen özet hâlinde belirtiniz.
2	Ünite/Tema/Öğrenme Alanı Ünite/Tema/Öğrenme alanlarının sıralamasının uygunluğunu değerlendiriniz. Bir önceki programa göre temel farklılıkları özet hâlinde belirtiniz.
3	İçerik Çerçevesi Önceki programdan farklı olarak eklenen/kaldırılan içerikler nelerdir? Lütfen başlıklar hâlinde belirtiniz
4	Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme) Ölçme ve değerlendirme alanında önceki program ile Maarif Modeli arasındaki farklılıklar nelerdir? Öğretim programınızdan bir öğrenme çıktısı seçerek ölçme ve değerlendirmenin nasıl uygulandığını tartışarak ortaya çıkan görüşleri lütfen özetleyiniz.

5	Öğretme-Öğrenme Yaşantıları	Öğretim programınızdan bir ünite/tema/öğrenme alanı seçerek program bileşenlerinin (erdem-değer-eylem modeli, okuryazarlık becerileri, sosyal-duygusal öğrenme becerileri) nasıl işlendiğine dair görüşlerinizi kısaca ifade ediniz.
6	Farklılaştırma	Farklılaştırma türlerini tartışınız. Dersin işlenişinde zenginleştirme ve/veya destekleme gerektirecek durumların neler olabileceğini özet hâlinde belirtiniz.
7	Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı'nın daha sağlıklı uygulanabilmesi için önerilerinizi lütfen yazınız.