



2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/A SINIFI
TÜRKÇE DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: TÜRKÇE

Tema No	Tema Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
	İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	9 Eylül 2024	13 Eylül 2024	1	10
1	GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	16 Eylül 2024	11 Ekim 2024	4	40
2	MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	14 Ekim 2024	8 Kasım 2024	4	38
3	ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	18 Kasım 2024	13 Aralık 2024	4	40
4	YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	16 Aralık 2024	10 Ocak 2025	4	40
	PEKİŞTİRME HAFTASI	13 Ocak 2025	17 Ocak 2025	1	10
	HATIRLATMA HAFTASI	3 Şubat 2025	7 Şubat 2025	1	10
5	YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ	10 Şubat 2025	7 Mart 2025	4	40
6	MİNİK KÂŞİFLER	10 Mart 2025	11 Nisan 2025	4	40
7	ATALARIMIZIN İZLERİ	14 Nisan 2025	9 Mayıs 2025	4	36
8	SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ	12 Mayıs 2025	5 Haziran 2025	4	36
	PEKİŞTİRME HAFTASI	10 Haziran 2025	13 Haziran 2025	1	8
	OKUL TEMELLİ PLANLAMA	16 Haziran 2025	20 Haziran 2025	1	10
TOPLAM				37	358



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: ...			İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI									
AY	HAFTA	SAAT	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)		
											AY	HAFTA
EYLÜL (1.HAFTA)	9 EYLÜL – 13 EYLÜL	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümlenebilir a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.	Hazırlık Çalışmaları	KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak- Seçmek, KB1. Belirlemek- İşaret Etmek, KB2.4. Çözümleme, KB2.7. Karşılaştırma	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum Değerler D3. Çalışkanlık, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Gözlem formu, kontrol listesi		
			OKUMA		Dinleme Eğitimi Çalışmaları Nefes Çalışmaları							
			KONUŞMA		Parmak Kaslarını Geliştirme Çalışmaları El-Göz Koordinasyon Çalışmaları							
			YAZMA		T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.	Boyama ve Çizgi Çalışmaları		E1.1. Merak, E2.5. Oyunseverlik, E3.1. Uzmanlaşma, E3.2. Odaklanma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun			



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 1			GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (2.HAFTA)	16 EYLÜL – 20 EYLÜL	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanıyabilir. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümlenebilir b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilir c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Küçük Lokomotif (Dinleme Metni) a sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1.Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim Değerler D9. Merhamet, D10. Mütevazılık, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, öğrenci öğrenme dosyası
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	ahlâk, ailede sorumluluk alma, azim, cömertlik, çalışkanlık, dostluk, dürüstlük, güven, merhamet, nezaket, paylaşma, saygı, yardımseverlik	E1.1. Merak, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiğe Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 1			GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (3.HAFTA)	23 EYLÜL – 27 EYLÜL	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanı. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümlayebilme b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Adalet (Dinleme Metni) n sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1.Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim Değerler D9. Merhamet, D10. Mütevazılık, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, öğrenci öğrenme dosyası
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	ahlâk, ailede sorumluluk alma, azim, cömertlik, çalışkanlık, dostluk, dürüstlük, güven, merhamet, nezaket, paylaşma, saygı, yardımseverlik	E1.1. Merak, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 1			GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL-EKİM (4.HAFTA)	30 EYLÜL – 4 EKİM	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanıyabilir. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümlenebilir b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilir c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Sevgi Nöbeti (Dinleme Metni) e sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1.Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim Değerler D9. Merhamet, D10. Mütevazılık, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, öğrenci öğrenme dosyası
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	ahlâk, ailede sorumluluk alma, azim, cömertlik, çalışkanlık, dostluk, dürüstlük, güven, merhamet, nezaket, paylaşma, saygı, yardımseverlik	E1.1. Merak, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiğe Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. i) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 1			GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (5.HAFTA)	7 EKİM – 11 EKİM	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanıyabilir. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümlenebilir b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilir c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Mahallenin En Tatlı Dondurmacısı (Dinleme Metni) t sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1.Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim Değerler D9. Merhamet, D10. Mütevazılık, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kağıdı, öğrenci öğrenme dosyası
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	ahlâk, ailede sorumluluk alma, azim, cömertlik, çalışkanlık, dostluk, dürüstlük, güven, merhamet, nezaket, paylaşma, saygı, sevgi, yardımseverlik	E1.1. Merak, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiğe Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 2			MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (6.HAFTA)	14 EKİM – 18 EKİM	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfî tanı. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur. d) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümlenebilme b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Atatürk (Dinleme Metni) i sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D3. Çalışkanlık, D14. Saygı, D19. Vatanseverlik Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kağıdı,
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	cesaret, fedakârlık, gazilik, kahramanlık, millî bayramlar, millî egemenlik, millî irade, millî kimlik, Millî Mücadele, şehitlik, vatanseverlik	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 2			MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7.HAFTA)	21 EKİM – 25 EKİM	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfî tanı. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur. d) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümlenebilme b) Seslere karşılık gelen semboller/harfîleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	En Güzel Hediye (Dinleme Metni) I sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D3. Çalışkanlık, D14. Saygı, D19. Vatanseverlik Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kağıdı,
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	cesaret, fedakârlık, gazilik, kahramanlık, millî bayramlar, millî egemenlik, millî irade, millî kimlik, Millî Mücadele, şehitlik, vatanseverlik	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. i) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 2			MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (8. HAFTA)	28 EKİM – 1 KASIM	8 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfli tanı. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur. d) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümlenebilme b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Cumhuriyet Bayramı (Dinleme Metni) o sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D3. Çalışkanlık, D14. Saygı, D19. Vatanseverlik Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kağıdı,
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	cesaret, fedakârlık, gazilik, kahramanlık, millî bayramlar, millî egemenlik, millî irade, millî kimlik, Millî Mücadele, şehitlik, vatanseverlik	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 2			MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (9.HAFTA)	4 KASIM – 8 KASIM	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfî tanı. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur. d) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümlenebilme b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Atatürk'ün Küçük Kulübü (Dinleme Metni) k sesi u sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D3. Çalışkanlık, D14. Saygı, D19. Vatanseverlik Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kağıdı,
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	cesaret, fedakârlık, gazilik, kahramanlık, millî bayramlar, millî egemenlik, millî irade, millî kimlik, Millî Mücadele, şehitlik, vatanseverlik	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. i) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					

ARA TATİL
(11-15 KASIM 2024)



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 3			ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (10. HAFTA)	18 KASIM – 22 KASIM	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanıyabilir. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Misafir Balıklar (Dinleme Metni) r sesi I sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kağıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	afetlere hazırlık, atık, bitkiler, canlılar, çevre, çevrenin korunması, doğa, doğa olayları, doğal miras, dünya, gece, geri dönüşüm, gündüz, hayvanlar, iklim değişikliği, manzaralar, mevsimler, tasarruf, tutumluluk, yenilenebilir enerji, yeryüzü	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiğe Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 3			ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (11. HAFTA)	25 KASIM – 29 KASIM	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanıyabilir. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Pırlı Sıfır Atık (İzleme Metni) m sesi Cesur Portakal (Dinleme Metni) ü sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kağıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	afetlere hazırlık, atık, bitkiler, canlılar, çevre, çevrenin korunması, doğa, doğa olayları, doğal miras, dünya, gece, geri dönüşüm, gündüz, hayvanlar, iklim değişikliği, manzaralar, mevsimler, tasarruf, tutumluluk, yenilenebilir enerji, yeryüzü	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiğe Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 3			ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (12.HAFTA)	2 ARALIK – 6 ARALIK	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanıır. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Cesur Portakal (Dinleme Metni) s sesi Kış Geldi (Dinleme Metni) ö sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kağıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	afetlere hazırlık, atık, bitkiler, canlılar, çevre, çevrenin korunması, doğa, doğa olayları, doğal miras, dünya, gece, geri dönüşüm, gündüz, hayvanlar, iklim değişikliği, manzaralar, mevsimler, tasarruf, tutumluluk, yenilenebilir enerji, yeryüzü	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 3			ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (13.HAFTA)	9 ARALIK – 13 ARALIK	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanıır. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümlayebilme b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Kış Geldi (Dinleme Metni) y sesi d sesi z sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kağıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	afetlere hazırlık, atık, bitkiler, canlılar, çevre, çevrenin korunması, doğa, doğa olayları, doğal miras, dünya, gece, geri dönüşüm, gündüz, hayvanlar, iklim değişikliği, manzaralar, mevsimler, tasarruf, tutumluluk, yenilenebilir enerji, yeryüzü	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 4			YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (14.HAFTA)	16 ARALIK – 20 ARALIK	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanı. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinledikleri/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Sese karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	En Değerli Hazine (Dinleme Metni) ç sesi b sesi g sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D4. Dostluk, D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	ana duygu, ana fikir, hikâye, kitap, kitap sevgisi, kahraman, olay, şiir	E1.1. Merak, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. i) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 4			YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (15.HAFTA)	23 ARALIK – 27 ARALIK	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfî tanı. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinledikleri/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Sese karşılık gelen sembolü/harfî ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Ege İle gaga Güzel Bir Kitap (İzleme Metni) C SESİ Ş SESİ Bibliyo Fil (Dinleme Metni) p sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D4. Dostluk, D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	ana duygu, ana fikir, hikâye, kitap, kitap sevgisi, kahraman, olay, şiir	E1.1. Merak, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. i) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 4			YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK - OCAK (16.HAFTA)	30 ARALIK – 3 OCAK	8 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfî tanı. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinledikleri/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Sese karşılık gelen sembolü/harfî ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Bibliyo Fil (Dinleme Metni) h sesi Okuyorum (Dinleme Metni) v sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D4. Dostluk, D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	ana duygu, ana fikir, hikâye, kitap, kitap sevgisi, kahraman, olay, şiir	E1.1. Merak, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. i) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 4			YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (17.HAFTA)	6 OCAK – 10 OCAK	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanıır. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinledikleri/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Sese karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Okuyorum (Dinleme Metni) ğ sesi f sesi j sesi	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D4. Dostluk, D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	ana duygu, ana fikir, hikâye, kitap, kitap sevgisi, kahraman, olay, şiir	E1.1. Merak, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. i) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 4			YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (18.HAFTA)	13 OCAK – 17 OCAK	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme a) Sese karşılık gelen sembolü/harfî tanı. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinledikleri/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Sese karşılık gelen sembolü/harfî ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Pekiştirme Haftası	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Değerler D4. Dostluk, D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	ana duygu, ana fikir, hikâye, kitap, kitap sevgisi, kahraman, olay, şiir	E1.1. Merak, E3.2. Odaklanma, E3.7. Sistematiik Olma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. i) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					

YARI YIL TATİLİ



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 5			YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19.HAFTA)	3 ŞUBAT – 7 ŞUBAT	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.	Hatırlatma Haftası	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB3.1. Karar verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar. ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. h) İlgili alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	çocuk kültürü, dijital oyunlar, eğlence, geleneksel sanatlar, hayal	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.8. Soru Sorma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrimiçi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 5			YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (20.HAFTA)	10 ŞUBAT – 14 ŞUBAT	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümlayebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.	Çocuk Kalbim (Dinleme Metni)	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB3.1. Karar verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar. ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. h) İlgili alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	çocuk kültürü, dijital oyunlar, eğlence, geleneksel sanatlar, hayal	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.8. Soru Sorma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 5			YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ						
AY	HAFTA	SAAT	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
ŞUBAT (21.HAFTA)	17 ŞUBAT – 21 ŞUBAT	10 SAAT	DİNLEME İZLEME		Herkes Bir Şeyi İyi Yapar	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB3.1. Karar verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar. ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. h) İlgili alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar.	çocuk kültürü, dijital oyunlar, eğlence, geleneksel sanatlar, hayal	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.8. Soru Sorma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 5			YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ						
AY	HAFTA	SAAT	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
ŞUBAT (22.HAFTA)	24 ŞUBAT – 28 ŞUBAT	10 SAAT	DİNLEME İZLEME		Düş Gezgini Uçurtma Nasıl Uçar	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB3.1. Karar verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. h) İlgili alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar.	çocuk kültürü, dijital oyunlar, eğlence, geleneksel sanatlar, hayal	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.8. Soru Sorma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 5			YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
MART (23.HAFTA)	3 MART – 7 MART	10 SAAT	DİNLEME İZLEME		Şirin'in Kuş Resimleri Sergisi Öğrendim Anladım Pekleştiriyorum	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB3.1. Karar verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. h) İlgili alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar.	çocuk kültürü, dijital oyunlar, eğlence, geleneksel sanatlar, hayal	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.8. Soru Sorma	Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 6			MİNİK KÂŞIFLAR						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
MART (24.HAFTA)	10 MART – 14 MART	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. T.D.1.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.	Aslan: Bisiklet Festivali (Dinleme Metni)	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi
			OKUMA	T.O.1.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. T.K.1.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.K.1.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	araştırma, bilim, kâşif, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3 Yaratıcılık	Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. T.Y.1.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. T.Y.1.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamli ve kurallı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. e) Anlamli bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 6			MİNİK KÂŞİFLER						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
MART (25.HAFTA)	17 MART – 21 MART	10 SAAT	DİNLEME İZLEME		Astronot	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 3. Tümdengelimi 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kağıdı, kontrol listesi
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilir a) Okuduğu metnin konusunu bulur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	araştırma, bilim, kâşif, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3 Yaratıcılık	Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamli ve kurallı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. e) Anlamli bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 6			MİNİK KÂŞIFLAR						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
MART (26.HAFTA)	24 MART – 28 MART	10 SAAT	DİNLEME İZLEME		Büyüleyici Büyüteç TEKNOFEST'e Gidiyoruz	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kağıdı, kontrol listesi
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	araştırma, bilim, kâşif, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3 Yaratıcılık	Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamli ve kurallı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. e) Anlamli bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.					

ARA TATİL (31 EKİM -4 NİSAN 2025)



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 6			MİNİK KÂŞİFLER						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (27.HAFTA)	7 NİSAN – 11 NİSAN	10 SAAT	DİNLEME İZLEME		Gökyüzü Okulu Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 3. Tümdengelimi 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kağıdı, kontrol listesi
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme b) Okuduğu metindeki bilgileri ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilir a) Okuduğu metnin konusunu bulur.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	
			KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	araştırma, bilim, kâşif, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3 Yaratıcılık	Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamli ve kurallı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. e) Anlamli bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 7			ATALARIMIZIN İZLERİ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (28.HAFTA)	14 NİSAN – 18 NİSAN	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	<p>T.D.1.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşadığı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. T.D.1.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler. T.D.1.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.</p>	Aybek: Cirit (Dinleme Metni)	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB1. Ölçmek-Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kağıdı, kontrol listesi
				OKUMA					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

		KONUŞMA				
		<p>T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır. T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.</p>				
		<p>T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamli ve kurallı cümleler yazar. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mi, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.</p>	bayrak, kültürel miras, millî ve dini bayramlar, millî ve manevi değerler, tarihî mekânlar, Türkçe, vatan, yurdumuz	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.11. Özgün Düşünme	Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 7			ATALARIMIZIN İZLERİ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (29. HAFTA)	21 NİSAN – 25 NİSAN	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Bayrak	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB1. Ölçmek-Sunmak, KB2.2. Gözlemeleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1. Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinde seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur. T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

		KONUŞMA				
		<p>T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır. T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.</p>				
		<p>T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamli ve kurallı cümleler yazar. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mi, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.</p>	bayrak, kültürel miras, millî ve dini bayramlar, millî ve manevi değerler, tarihî mekânlar, Türkçe, vatan, yurdumuz	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.11. Özgün Düşünme	Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 7			ATALARIMIZIN İZLERİ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN - MAYIS (30.HAFTA)	28 NİSAN – 2 MAYIS	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Babamın Oyuncak Sandığı Bayramlaşma	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB1. Ölçmek-Sunmak, KB2.2. Gözlemeleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1. Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinde seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur. T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kağıdı, kontrol listesi



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

		KONUŞMA					
		<p>T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır. T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.</p>					
		<p>T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mi, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalamaya işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.</p>	bayrak, kültürel miras, millî ve dini bayramlar, millî ve manevi değerler, tarihî mekânlar, Türkçe, vatan, yurdumuz	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.11. Özgün Düşünme	Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 7			ATALARIMIZIN İZLERİ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (31.HAFTA)	5 MAYIS – 9 MAYIS	10 SAAT	DİNLEME İZLEME		23 Nisan Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB1. Ölçmek-Sunmak, KB2.2. Gözlemeleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1. Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinde seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur. T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.	ANAHTAR KAVRAMLAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kağıdı, kontrol listesi



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

		KONUŞMA				
		<p>T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır. T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.</p>				
		<p>T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mi, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.</p>	bayrak, kültürel miras, millî ve dini bayramlar, millî ve manevi değerler, tarihî mekânlar, Türkçe, vatan, yurdumuz	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.11. Özgün Düşünme	Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 8			SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (32.HAFTA)	12 MAYIS – 16 MAYIS	10 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümlenebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler. T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	Tavuk Dedektifi Bilge (Dinleme Metni)	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret etmek, KB1. Ölçmek-Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kağıdı, kontrol listesi



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

			OKUMA	<p>T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur. T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.</p>	KAVRAMLAR		İLİŞKİLER	
			KONUŞMA	<p>T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır. T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.</p>				
			YAZMA	<p>T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. ç) Yazılarını karşıdakinin iletlerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kuralı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.</p>	demokrasi, dijital gizlilik, hakkaniyet, ifade özgürlüğü, mahremiyet, temek hak ve özgürlükler,	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama	Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun	ARAÇ VE GEREÇLER



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 8			SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (33.HAFTA)	20 MAYIS – 23 MAYIS	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Sorumluluklarım	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret etmek, KB1. Ölçmek-Sunmak, KB2.2. Gözlemeleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1. Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi
					ANAHTAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI		



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

			OKUMA	<p>T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur. T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.</p>	KAVRAMLAR		İLİŞKİLER	
			KONUŞMA	<p>T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır. T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.</p>				
			YAZMA	<p>T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. ç) Yazılarını karşıdakinin iletlerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kuralı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.</p>	demokrasi, dijital gizlilik, hakkaniyet, ifade özgürlüğü, mahremiyet, temek hak ve özgürlükler,	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama	Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun	ARAÇ VE GEREÇLER



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 8			SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (34.HAFTA)	26 MAYIS – 30 MAYIS	10 SAAT	DİNLEME İZLEME		Çocuk Haklarım Çalışkanların Güneşi Hep Parlar	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret etmek, KB1. Ölçmek-Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1. Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi
					ANAHTAR	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI		



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

			OKUMA	<p>T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur. T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.</p>	KAVRAMLAR		İLİŞKİLER	
			KONUŞMA	<p>T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır. T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.</p>				
			YAZMA	<p>T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. ç) Yazılarını karşıdakinin iletlerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kuralı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.</p>	demokrasi, dijital gizlilik, hakkaniyet, ifade özgürlüğü, mahremiyet, temek hak ve özgürlükler,	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama	Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun	ARAÇ VE GEREÇLER



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 8			SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ						
AY	HAFTA	SAAT	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
HAZİRAN (35.HAFTA)	2 HAZİRAN – 5 HAZİRAN	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Piknik Yeri Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret etmek, KB1. Ölçmek-Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1. Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

			OKUMA	<p>T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur. T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.</p>	KAVRAMLAR		İLİŞKİLER	
			KONUŞMA	<p>T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir. T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır. T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.</p>				
			YAZMA	<p>T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır. T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. ç) Yazılarını karşıdakinin iletlerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir. T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kuralı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarında uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.</p>	demokrasi, dijital gizlilik, hakkaniyet, ifade özgürlüğü, mahremiyet, temek hak ve özgürlükler,	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama	Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun	ARAÇ VE GEREÇLER A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Tema No: 8			SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ						
AY	HAFTA	SAAT	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
HAZİRAN (36.HAFTA)	10 HAZİRAN – 13 HAZİRAN	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Pekiştirme Haftası	KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret etmek, KB1. Ölçmek-Sunmak, KB2.2. Gözlemeleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	1. Anlatım 3. Tümdengelim 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. T.O.1.3. Okuduklarını çözümlenebilme T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler.	KAVRAMLAR		İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER
			KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır. T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesnelere fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.	demokrasi, dijital gizlilik, hakkaniyet, ifade özgürlüğü, mahremiyet, temek hak ve özgürlükler,	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E3.1. Uzmanlaşma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama	Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA
			YAZMA	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.				

HAZİRAN (37.HAFTA)	16 – 20 Haziran	10 SAAT	YIL SONU FAALİYET HAFTASI
-------------------------------	------------------------	----------------	----------------------------------

.....
Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2024

Okul Müdürü