



2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/A SINIFI

HAYAT BİLGİSİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: HAYAT BİLGİSİ

No	Öğrenme Alanı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Ben ve Okulum	9 Eylül 2024	18 Ekim 2024	6	24
2	Sağlığım ve Güvenliğim	21 Ekim 2024	6 Aralık 2024	6	24
3	Ailem ve Toplum	9 Aralık 2024	17 Ocak 2025	6	24
4	Yaşadığım Yer ve Ülkem	3 Şubat 2025	28 Mart 2025	8	32
5	Doğa ve Çevre	7 Nisan 2025	16 Mayıs 2025	6	24
6	Bilim, Teknoloji ve Sanat	20 Mayıs 2025	13 Haziran 2025	4	13
	OKUL TEMELLİ PLANLAMA	16 Haziran 2025	20 Haziran 2025	1	4
TOPLAM				37	145



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Öğrenme Alanı: 1			BEN VE OKULUM						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1-2.HAFTA)	9 - 18 EYLÜL	6 SAAT		HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler. b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar.	Haydi Tanışalım	KB1. Temel Beceriler	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum Değerler D1. Adalet, D10. Mütevazılık, D11. Özgürlük, D12. Sabır, D14. Saygı, D15. Sevgi Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu
EYLÜL (2-3.HAFTA)	19 - 27 EYLÜL	6 SAAT		HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme a) Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder. b) Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder.	Okulumu Keşfediyorum				
EKİM (4-5.HAFTA)	30 EYLÜL - 9 EKİM	6 SAAT		HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder. b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.	Kurallar Her Yerde	E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik), E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E2.1. Empati, E2.2. Sorumluluk, E2.5. Oyunseverlik, E3.5. Açık Fikirlilik	Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	tanışma, arkadaş, iletişim, duyu, sınıf ve okul ortamı, kural, uyum, fiziksel özellik
EKİM (5-6.HAFTA)	10 -18 EKİM	6 SAAT		HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme	Nasıl Görünüyör, Neler Hissediyorum? (Tekrar Zamanı)	BECERİLER ARASI İLİŞKİLER SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.2. İş Birliği			



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Öğrenme Alanı: 2			SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7-8.HAFTA)	21 - 30 EKİM	6 SAAT		HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme	Sağlıklı Hayat Ne Güzel	KB1. Temel Beceriler	Değerler D8. Mahremiyet, D11. Özgürlük, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D18. Temizlik	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı
KASIM (8-9.HAFTA)	31 EKİM - 8 KASIM	6 SAAT		HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme	Kişisel Alanıma Dikkat!				
KASIM (10-11.HAFTA)	18 - 27 KASIM	6 SAAT		HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme	Trafik Kuralları İyi ki Var	E1.1. Merak, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E2.4. Güven, E3.8. Soru Sorma	Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	
ARALIK (11-12.HAFTA)	28 KASIM - 6 ARALIK	6 SAAT		HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme	Eyvah, Acil Durum! (Tekrar Zamanı)	BECERİLER ARASI İLİŞKİLER SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği			



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Öğrenme Alanı: 3			AİLEM VE TOPLUM						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (13-14.HAFTA)	9 - 18 ARALIK	6 SAAT		HB.2.3.1. Ailenin önemini yorumlayabilme a) Ailenin önemine ilişkin verilen örnekleri inceler. b) Ailenin önemine ilişkin yaptığı çıkarımları kendi cümleleri ile ifade eder.	Bizim Ev	KB1.Temel Beceriler, KB2.14. Yorumlama, KB2.15. Yansıtma	Değerler D2. Aile Bütünlüğü, D5. Duyarlılık, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	performans görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, canlandırma, kontrol listesi, davranış takip çizelgesi, portfolyo
ARALIK (14-15.HAFTA)	19 - 27 ARALIK	6 SAAT		HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme	Nezaketli ve Görgülüyüz				
OCAK (16-17.HAFTA)	30 ARALIK - 10 OCAK	8 SAAT		HB.2.3.3. Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme a) Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumluluklarını gözden geçirir. b) Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumluluklarına ilişkin çıkarımda bulunur.	Biz İyi Bir Takımız	E2.1. Empati	Türkçe, Sosyal Bilgiler	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	aile, nezaket ve görgü kuralları, görev ve sorumluluk
OCAK (18.HAFTA)	13 - 17 OCAK	4 SAAT			(Tekrar Zamanı)	BECERİLER ARASI İLİŞKİLER SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık			



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

YARIYIL TATİLİ



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Öğrenme Alanı: 4			YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM							
AY	HAFTA	SAAT	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)	
										EĞİLİMLER
ŞUBAT	19-20	3 - 12	6 SAAT	HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme	Yaşadığım Yer ve Güzel Ülkem	KB.1. Temel Beceriler	Değerler D3. Çalışkanlık, D11. Özgürlük, D12. Sabır, D14. Saygı, D19. Vatanserverlik Okuryazarlık Becerileri OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi	
	20-21	13 - 21		6 SAAT	HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın önemini ifade edebilme	Bayrağım ve Marşımla Gururluyum	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	ANAHTAR KAVRAMLAR
	22-23	24		5	6 SAAT	HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme	Atatürk'ü Tanıyalım	E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven) BECERİLER ARASI İLİŞKİLER SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)	Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Öğrenme Alanı: 4			YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
MART (23-24.HAFTA)	6 - 14 MART	6 SAAT		HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	Al Bayrağı, Koş Bayrama	KB.1. Temel Beceriler	Değerler D3. Çalışkanlık, D11. Özgürlük, D12. Sabır, D14. Saygı, D19. Vatansızlık Okuryazarlık Becerileri OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi
						EĞİLİMLER			
MART (25-26.HAFTA)	17 - 28 MART	8 SAAT		HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	El Öpenleriniz Çok Olsun (Tekrar Zamanı)	E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)	Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	ülke, başkent, İstiklâl Marşı, Türk Bayrağı, millî gün ve bayram, dinî gün ve bayram
						BECERİLER ARASI İLİŞKİLER			
						SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)			

2.Ara Tatil (31 Ekim – 4 Nisan)



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Öğrenme Alanı: 5			DOĞA VE ÇEVRE						
SÜRE			ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (27-28.HAFTA)	7-16 NİSAN	6 SAAT		HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar. b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır.	Doğayla Baş Başa	KB1. Temel Beceriler, KB2.2. Gözlemeleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB.2.7. Karşılaştırma	Değerler D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D18. Temizlik Okuryazarlık Becerileri OB4. Görsel Okuryazarlık, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi
NİSAN (28-29.HAFTA)	17-25 NİSAN	6 SAAT		HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme a) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler. b) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) benzerlik ve farklılıklarını listeler.	Gökyüzünde Neler Var?				
NİSAN - MAYIS (30-31.HAFTA)	28 NİSAN - 7 MAYIS	6 SAAT		HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme	Afetleri Tanıyalım	E1.1. Merak, E1.3. Azim ve Kararlılık, E2.1. Empati, E3.8. Soru Sorma	Sosyal Bilgiler	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	doğa, gök cisimleri, afet, geri dönüşüm
MAYIS (31-32.HAFTA)	8-16 MAYIS	6 SAAT		HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilir atıkları sınıflandırabilme a) Geri dönüştürülebilir atıkları belirler. b) Geri dönüştürülebilir atıkları ayırır. c) Geri dönüştürülebilir atıkları adlandırır.	Atma Yazık Olur! (Tekrar Zamanı)	BECERİLER ARASI İLİŞKİLER SDB2.2. İş Birliği			



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Öğrenme Alanı: 6			BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT						
AY	HAFTA	SÜRE	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	İÇERİK ÇERÇEVESİ	KAVRAMSAL BECERİLER	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)
MAYIS (33.HAFTA)	20 – 23 MAYIS	3 SAAT	SBAB2. Kanıta Dayalı Sorgulama ve Araştırma	HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.	Bilimin Peşindeyiz		Değerler D3. Çalışkanlık, D7. Estetik Okuryazarlık Becerileri OB7. Veri Okuryazarlığı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	Öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtar
MAYIS (34.HAFTA)	26 – 30 MAYIS	4 SAAT		HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.	Teknolojiyi Keşfedelim	EĞİLİMLER	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	ARAÇ VE GEREÇLER	ANAHTAR KAVRAMLAR
HAZİRAN (35-36.HAFTA)	2 – 13 HAZİRAN	6 SAAT		HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.	Sanat Bize İyi Gelir (Tekrar Zamanı)	E1.1. Merak, E3.8. Soru Sorma BECERİLER ARASI İLİŞKİLER	Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik D.EBA	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	bilim, teknoloji, sanat



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 1/A
Öğretmeni:

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

HAZİRAN
(37.HAFTA)

16 - 20 Haziran

4 SAAT

YIL SONU FAALİYET HAFTASI

.....
Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2024

Okul Müdürü