

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (26. HAFTA) (25-29 Mart) ( Türkçe – Koza )**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>
	SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	4.4.3. Hz. Muhammed'in (as) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
<b>2. Ders</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>
	SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	4.4.3. Hz. Muhammed'in (as) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.
<b>3. Ders</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.4.2.3.1. Düzlemi tanırlar ve örneklendirir.	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	E4.8.L1. Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
<b>4. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Beden Eği. ve Oyun</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. (Fotoğrafın İcadı)	BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışını sergiler.	E4.8.L1. Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.	T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
<b>5. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>İnsan H. Y. ve D.</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Beden Eği. ve Oyun</b>
	T.4.1.4. Dinlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.1.7. Dinlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışını sergiler.
<b>6. Ders</b>	<b>Müzik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>İnsan H. Y. ve D.</b>	<b>Trafik Güvenliği</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>
	Mü.4.C.2. Müziklere kendi oluşturduğu ritim kalıpları ile eşlik eder.	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır.	G.4.2.4. Müzedeki farklı kültürlerle ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler.