

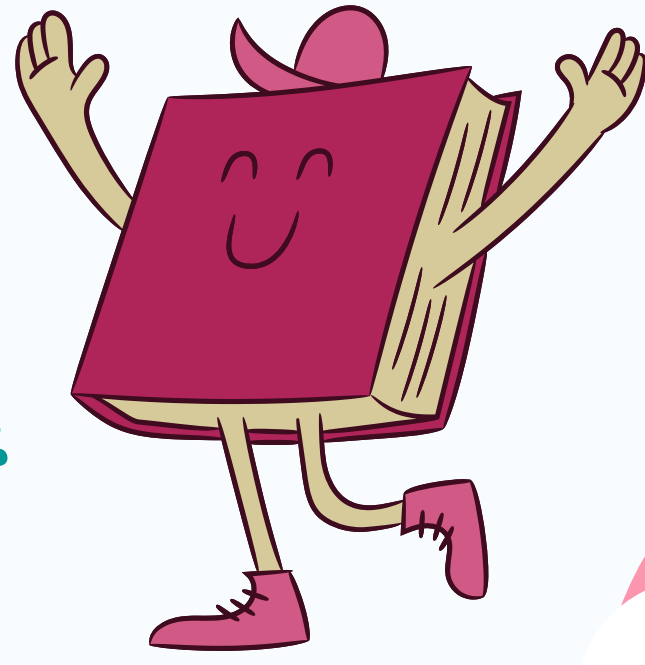
SÖZLÜK
ÖZGÜRLÜKTÜR



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

İLKOKUL
İÇİN

OCAK AYI FAALİYET
RAPORU



f_fatih

Dilimizin Zenginlikleri Projesi

Ocak Ayı Faaliyet Raporu

Projenin Ocak Ayı Faaliyetleri

Ocak ayı içerisinde, proje kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

Faaliyet Adı: Dede Korkut Okumaları

1.Anlamını Bul Etkinliği:

Bu etkinlik kapsamında oyun için hazırlanmış kelimeler içi görünmeyen bir torba içine alınmıştır. Her takımdaki birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü oyuncular birbirlerine karşı yarışıp ilk takımın ilk oyuncusu torbadan bir kelime seçerek, seçtiği kelimeyi diğer oyunculara göstermeden, kelimeyi, eğer varsa altında küçük puntolarla parantez içinde yazılı kelimeleri kullanmadan, imalar ile dolaylı yoldan anlatarak kendisinden sonra gelen takım arkadaşının bulmasını sağlamaya çalışmıştır.

2.Hatırlatmaca Etkinliği:

Bu etkinlikte belirlenen kelimelerle başka kelimeleri çağrıştırmayı hedefleyen "Hatırlatmaca" bulmaca oyunu oynanmıştır. Bunun için numaralandırılmış kelime gruplarındaki kelimeler, bulmacadaki ilgili boşluğa yazılmış, bu şekilde öğrencilerin, kelime ilişkilerini keşfedip yeni sözcükler oluşturmayı öğrenmeleri hedeflenmiştir. Örnek bulmacaların çözümünden sonra öğrencilere kendi bulmacalarını hazırlamaları için bir liste verilmiştir. Bu listede yer alan kelimeler arasında ilişkiler kurarak sağlanmıştır.

3.Anahtar Kelimelerle Hikaye Yazma Etkinliği:

Okul yürütme komisyonunca her sınıf eviyesine uygun anahtar kelimeler verilmiştir. Bu anahtar kelimelerle en fazla 2 sayfa şeklinde olmak üzere özgün hikaye yazılması istenmiştir. Yazılan hikayeler arasında okul yürütme komisyonunca belirlenen kriterlere göre hikaye anlatma yarışması düzenlenmiştir. Yarışmada birinci olan öğrenci ödüllendirilmiştir.

4.Dede Korkut Hikayeleri'nden hareketle yeni bir hikaye yazma yarışması

Her sınıf seviyesine uygun, kısa ve basit olan Dede Korkut Hikâyeleri seçildi. Dede Korkut Hikâyeleri'ni okumadan önce, çocuklara hikâye hakkında kısa bir bilgi verilip hikâyenin geçtiği dönem, kahramanları tanıtıldı. Öğrencilerin soruları cevaplanıp hikayeyi daha iyi anlamalarına yardımcı olundu. Hikaye okunduktan sonra öğrencilerle hikaye hakkında konuşuldu, hikaye unsurlarını bulmaları sağlandı, hikayenin konusu, vermek istediği mesaj ve düşündürdükleri hakkında sınıf içi tartışma yapıldı.

Dede Korkut Hikayeleri'nden hareketle hazırlanan hikaye kartlarından da yararlanarak öğrencilerden yeni bir hikaye yazmaları istenmiştir. İl yürütme komisyonunca belirlenen kriterlere uygun olarak yazılan hikayeler arasından okul bazında seçim yapıp ilçe milli eğitim müdürlüğüne gönderilmiştir.

Genel Deęerlendirme

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında Ocak ayı faaliyeti etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Dede Korkut Okumaları faaliyeti içinde yapılan çalışmalarda öğrencilerin dilimizi daha iyi öğrenmeleri ve kullanmaları amaçlandı. Dede Korkut Okumaları, ğrencilere Türk kültürünü ve tarihini öğretmek, dil becerilerini geliştirmek ve iyi birer insan olmaları için önemli bir fırsat olmuştur.

Anlamını bul ve hatırlatmaca etkinlikleri, öğrencilerin kelime dağarcığını geliştirmeye, kelime bilgisini pekiştirmeye, sözel ifade becerilerini ve hayal güçlerini geliştirmeye yardımcı olmuştur.

Anahtar kelimeler ile hikaye anlatma ve yazma yarışması, öğrencilere zgven kazandırarak hikaye yazma becerilerini geliştirmiş hikaye yazmaya teşvik etmiştir.

Yapılan çalışmalardan elde edilen sonuçlar, öğrencilerin projenin amaçlarını benimseyerek projeden yararlandıklarını gösterdi. Öğrenciler Dede Korkut Hikayelerinden seçilen kelimeleri anlamlı bir şekilde kullanabildi ve hayal güçlerini kullanarak hikayeler yazabildi.

Sonuç

Projenin amacı olan dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıma, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini anlama, milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfetmelerini sağlamıştır.

Sınıf ğretmeni