

TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI
(HAFTA 10)

BÖLÜM I:

SÜRE	8 Saat
DERS	TÜRKÇE
SINIF	4
TEMA	ERDEMLER
METİN	İyileştirici Güç: Sevgi

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	<p>T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.</p> <p>T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.</p> <p>T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.</p> <p>T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.</p> <p>T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.</p>
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, soru cevap, tümevarım
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ol style="list-style-type: none"> Sokak hayvanlarının yaşadığı zorluklar nelerdir? Sorusu ile dikkat çekilir-Sohbet edilir. İyileştirici Güç: Sevgi görseller incelenir konusu tahmin edip söylenir. İyileştirici Güç: Sevgi okuma kurallarına uygun olarak okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. (Sayfa 80) Bilinmeyen kelimeler etkinliği yapılır. Metne ait sorular cevaplanır. (Sayfa 81) Konu ve ana duygu etkinliği yapılır. Hikâye unsurları etkinliği yapılır. (Sayfa 82) Sorun ve çözüm etkinliği yapılır. Büyük harflerin kullanımını etkinliği yapılır. (Sayfa 83) Hayali ve gerçek unsurlar etkinliği yapılır. 	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır. Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Öğrenciler metinde işaret edilen problem durumlarını tespit etmeleri ve bunlara farklı çözüm yolları bulmaları için teşvik edilir.
---	---

.....
4/... Sınıf Öğretmeni

... / 11 / 2023

.....
Okul Müdürü

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI
(HAFTA 10)

BÖLÜM I:

Süre:	5 Saat
DERS	MATEMATİK
SINIF	4
ÖĞRENME ALANI	Doğal Sayılar
KONU	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi *Problem Çözme ve Problem Kurma

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. (Sayfa 69) Görsel incelenir-Ezgi ve Emre'nin diyalogları ile dikkat çekilir. 2. Problem çözme aşamaları anlatılır.(Problemi anlama-plan yapma-planı uygulama-değerlendirme) 3. Problemi anlama etkinliği, değerlendirme etkinliği, problemi genişletme etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 69-70) problem kurma etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 71) Etkinlik ve Çalışım bölümü yapılır. 6. En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmaları yapılır 7. En çok dört işlem gerektiren problemlere oluşturulur ve çözülür. 8. 2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 75) 	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	2 tane problem yazıp çözüünüz.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Ders Kitabı 2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 75) *Gözlem Formu
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir.
---	---

.....
4/... Sınıf Öğretmeni

.../ 11 /2023

.....
Okul Müdürü

SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI
(HAFTA 10)

BÖLÜM I:

Süre:	40 + 40 + 40
DERS	SOSYAL BİLGİLER
SINIF	4
ÜNİTE	GEÇMİŞTE BİZ
KONU	Kurtuluş Destanımız

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı
DERS ALANI	Sınıf

ETKİNLİK SÜRECİ

<ol style="list-style-type: none"> Mustafa Kemal Atatürk'ün yaşamı hakkında bildiğiniz olayları anlatınız. Fikirlerinizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. (Sayfa 52) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin okunur.1600 lü yıllardan kurtuluş savaşına kadar olan kurtuluş mücadelemiz hakkında konuşulur. Kurtuluş mücadelesi kahramanlarımız hakkında konuşulur. (Sayfa 52) Hasan Tahsin in milli mücadelede göstermiş olduğu kahramanlıklar hakkında konuşulur. (Sayfa 54) Kazım Karabekir ve Şahin Bey'in milli mücadelede göstermiş olduğu kahramanlıklar hakkında konuşulur. (Sayfa 55-56) Yörük Ali Efe ve Kara Fatma'nın milli mücadelede göstermiş olduğu kahramanlıklar hakkında konuşulur. (Sayfa 57) 7.Etkinlik yapılır. 2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 59) yapılır-kontrole edilir. 	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Formu Ders Kitabı 2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 59)
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır.
---	---

.....
4/... Sınıf Öğretmeni

.../ 11 /2023

.....
Okul Müdürü

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI
(HAFTA 10-11)

BÖLÜM I:

Süre:	6 Saat
DERS	FEN BİLİMLERİ
SINIF	4
ÜNİTE	BESİNLERİMİZ
KONU	Besinler ve Özellikleri * Alkolün Vücuda Verdiği Zararlar * Sigaranın Vücuda Verdiği Zararlar

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ol style="list-style-type: none"> İnsanları en çok hasta eden madde hangisidir? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. (Sayfa 63-64) Görseller incelenir. Organlara verilen zararlar hakkında konuşulur. Sigara ve alkolün vücudumuz için zararları anlatılır. Sigaranın vücudumuzun organlarına verdiği zararlar gösterilir. Sigara ve alkol kullanımını azaltmak için yapılabilecekler hakkında konuşulur. Örnek sunu ile konu kavratılır. (Sayfa 65) Pekiştirme etkinliği yapılır. (Sayfa 66) Uygulama etkinliği yapılır. (Sayfa 67) 1.Bölüm sonu değerlendirilmesi yapılır-kontrol edilir. (Sayfa 68) *2.Ünite Değerlendirmesi 	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Formu Ders Kitabı *2.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 68)
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir.
---	---

.....
4/... Sınıf Öğretmeni

.../ 11 /2023

.....
Okul Müdürü

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI
(HAFTA 10)**

BÖLÜM I:

Süre:	40 + 40
DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
SINIF	4
ÖĞRENME ALANI	HAREKET YETKİNLİĞİ
ETKİNLİK	Hareket Becerileri

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	FEK
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>1. Aşağıda belirtilen sarı fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar kartlardaki ders işleniş sürecine uygun olarak oynatılır:</p> <p>Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları</p>	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
---	--

.....
4/... Sınıf Öğretmeni

... / 11 / 2023

.....
Okul Müdürü

**GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI
(HAFTA 10)**

BÖLÜM I:

Süre:	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	4
ÖĞRENME ALANI	Kültürel Miras
ETKİNLİK	Renkli Beneklerle Oyun

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	G.4.2.3. Farklı kültürlerde yapılmış sanat eserlerinin genel özelliklerini karşılaştırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Etkileşimli Tahta Resim Defteri, Boya Kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ol style="list-style-type: none"> Vincent Van Gogh, Toulouse Lautrec, Fikret Mualla, Cihat Burak gibi yaşamlarını eserlerine yansıtan sanatçılara ait eserlerden örnekler imkân varsa sınıfa getirilir, ya da internet üzerinden incelenir. Öğrencilerden, eserlerden nasıl etkilendiklerini (firça vuruşları, ele aldıkları konular, kullanılan malzemeler, teknik özellikleri, duygular vb.) önce sözel olarak, sonra görsel çalışmalarla ifade etmeleri istenir. 	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Türk kültürü başta olmak üzere Avrupa, Asya, Afrika vb. gibi en az iki kültüre ait sanat eserlerinin form ve konu, malzeme, teknik özellikleri vb. bakımından karşılaştırılması sağlanır.
---	---

.....
4/... Sınıf Öğretmeni

... / 11 / 2023

.....
Okul Müdürü

MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI
(HAFTA 10)

BÖLÜM I:

Süre:	40
DERS	MÜZİK
SINIF	4
ÖĞRENME ALANI	Müziksel Algı ve Bilgilenme
ETKİNLİK	Müziğin Yazısı *Fa, Sol, La Notaları *Notalar

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanıır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Öğrenilen şarkıların müzik kayıtları ve sözleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ol style="list-style-type: none"> (Sayfa 30) Notaların dizekte nasıl yazıldığı gösterilir/anlatılır. fa, sol, la notaları dizeklere uygun bir şekilde yazdırılır. 	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem formu işlenir.
---	-----------------------

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Örneğin Atatürk ile ilgili şarkıları anlamlarına uygun söylemeleri sağlanır.
---	---

.....
4/... Sınıf Öğretmeni

.../ 11 / 2023

.....
Okul Müdürü

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI
(HAFTA 10)**

BÖLÜM I:

Süre:	40 + 40
DERS	İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ
SINIF	4
ÜNİTE	HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK
KONU	Ders Kitabı “Hak Arayışı” Belirli Gün ve Hafta 24 Kasım Öğretmenler Günü

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ol style="list-style-type: none"> Özel gereksinimli öğrencilerin tüm imkânlardan yararlanabilmesi için neler yapılabilir? Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. (Sayfa 34) Görsel incelenir-metin okunur-sorulara cevaplar aranır. (Sayfa 35) Hak ve özgürlüklerin ihmal edildiği durumlarda yardım alabileceğimiz kurum ve kuruluşlar hakkında konuşulur. Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir. (Sayfa 35) Etkinlik yapılır. (Sayfa 35) Değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir. 	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Haklarımızı öğrenmek neden önemlidir? Haksızlığa uğradığımız zaman ne yaparsınız? Anlatınız.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	<ul style="list-style-type: none"> Çözüm önerilerinin uzlaşmaya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır. Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir.
---	---

.....
4/... Sınıf Öğretmeni

... / 11 / 2023

.....
Okul Müdürü

**TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI
(HAFTA 10-11)**

BÖLÜM I:

Süre:	40 + 40
DERS	TRAFİK GÜVENLİĞİ
SINIF	4
ÜNİTE	Trafikte Güvenlik
ETKİNLİK	Ders Kitabı *Güvenlik Önlemleri Belirli Gün ve Hafta 24 Kasım Öğretmenler Günü

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, beyin fırtınası, görsel okuma, soru cevap
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kara yollarında bisiklet-scooter-kaykay-veya paten kullanmanın sakıncaları nelerdir? Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 25-26) Görsel incelenir. Bisiklet-scooter-kaykay-veya paten kullanırken dikkat etmemiz gereken kurallar örneklerle anlatılır. Alınacak güvenlik önlemleri anlatılır. 3. Ders kitabındaki görseller incelenir, metinler okutulur. 4. (Sayfa 26) Etkinlik yapılır ve sorular cevaplanır. 	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Kara yollarında oyun oynamanın sakıncaları nelerdir?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Bisiklet, kaykay, scooter, paten ve kızak gibi oyun araçlarını kullanırken gerekli ekipmanlar (kask, eldiven, dizlik vb.) ile uyulması gereken kurallar üzerinde durulur.
---	---

.....
4/... Sınıf Öğretmeni

.../ 11 / 2023

.....
Okul Müdürü