

Sayıların Yazımı

1. Aşağıda sayıların yazımı ile ilgili kurallar verilmiştir. Bu cümlelerde verilen kurallara örnek olacak ifadeleri işaretleyelim.

1.	Sayılar rakamlarla olduğu gibi harflerle de yazılabilir.	Saat on ikiye on kala burada ol.
2.	Saatlerde hem harf hem rakam kullanılabilir.	Elmaları ikişer ikişer paylaştık ama bir tane arttı.
3.	Parasal işlemlerde, ölçülerde rakam kullanılır.	II. Selim sanatkâr ruhlu bir hükümdarmış.
4.	Dört veya daha çok basamaklı sayılarda bir milyon, bir trilyon gibi ifadeler harfle yazılabilir.	Henüz beş yaşındayken ailesinden ayrılmış.
5.	Para ile ilgili işlemlerde geçen sayılar arasına boşluk bırakılmaz.	Türkiye'nin yüzölçümü 783.562 km ² 'dir.
6.	Adları sayılardan oluşan oyun adları bitişik yazılır.	19 yaşındayım değil, yaşıma 19 demelisin.
7.	Üleştirme sayıları rakamla değil harfle yazılır.	Bakkal amca kilosunu 3 TL'den sattığı şekeri bitirmiş.
8.	Romen rakamları tarihi olaylarda, yüzyıllarda, hükümdar adlarında kullanılabilir.	Türkiye'de 80 milyon 168 bin insan yaşıyormuş.
9.	Dört veya daha büyük sayılarda halinde rakamlar gruplandırılır ve araya nokta konur.	Bankaya 1500 TL borcu varmış.
10.	Bir zorunluluk yoksa cümle rakamla başlamaz.	Oyunların içinde en çok birdirbiri seviyorum.

2. Aşağıda verilmiş olan cümlelerde sayıların yazımı ile ilgili yanlışlıklar yapılmıştır. Bu yanlışları düzelterek yanlarına yazalım.

Okul yirmibeş gün daha sürecek.

3'er 3'er grup olun dedi öğretmenimiz.

9 taş oyununu bilen var mı?

Senedin üzerinde 125 000 TL yazıyordu.

Atatürk saat dokuzbeş geçte vefat etti.

Türkiye'de 4000000 mülteci yaşıyor.

40 yıl sonunda nihayet kaybettiği ailesine kavuşmuştu.

Gelecek hafta pazartesi ayın yirmisekizi mi?

Cevizleri 2'şer ikişer paylaştık.

Tam beş yüz otuzaltı kişi vardı sırada.

3. Aşağıda verilen sayıları birer cümlede kullanalım. Cümle kurarken sayıların harfle ya da rakamla yazılmalarına dikkat edelim.

25

10

12 550

1

6.

3 000 000

Büyük Harflerin Yazımı

1. Aşağıda büyük harflerin kullanımı ile ilgili bilgileri örnek cümlelerle eşleştirelim.

1. Şiirlerde dizelerin başları büyük harfle başlar.

Arkadaşımın babası Hun Ortakulu'nda çalışıyor.

2. Hayvanlara verilen özel isimler büyük harfle başlar.

Çocuğun ismini Aybüke koymuşlar.

3. Kurum ve kuruluş isimleri büyük harfle başlar.

Ben her ay Meraklı Minik dergisi alıyorum.

4. Özel isimler büyük harfle başlar.

Geçen akşam Ay tutulması vardı.

5. Kitap, dergi, gazete adları büyük harfle başlar.

Ali, babasına merakla sordu: Bugün bana ne getirdin?

6. Dünya, Güneş gibi gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.

Otobüsler Konya yolunda mahsur kalmışlar.

7. Yer isimleri büyük harfle başlar.

Köpeğimiz Karabaş bugün çok havladı.

8. İki noktadan sonra gelen cümleler büyük harfle başlar.

Ne hasta bekler sabahı
Ne taze ölüyü mezar

2. Aşağıda verilen cümlelerde büyük harflerin yanlış yazıldığı sözcüklerin altlarını renkli kalemle çizelim.

Ülkemiz asya ve avrupa kıtalarının kesiştiği yerdedir.

Ali ile Ahmet dayıları adnanın yanına gittiler.

Ay, güneşten aldığı ışığı yansıtan bir uydudur.

Uzun zaman sonra memleketi ispartaya ayak bastı.

En iyi olduğu ders ingilizcedir.

Yunus emre:

ben gelmedim dava için

benim işim sevi için

3. Yanda verilen bilgiye göre doğru yazılan cümlelere "D", yanlış yazılanlara "Y" yazalım.

Okuldan beklediğim iki şey var: Bilgi edinme merakı ve iyi davranış.

Sana ifade ettiklerim: Yazılıya mutlaka çalışmalısın.

Kitapta anlatılan hikayeler: Küçük bir çocuk ve başına gelenler, balık ve arkadaşları.

Kızkardeşim sana selam söyleyerek şunu iletmemi istedi: Mutlaka bana uğrasın.

Kuru baklagiller şunlardır: Fasulye, nohut, mercimek...

4. **Özel isimlere gelen yapım ekleri kesme işaretiyle ayrılmaz.** Aşağıdaki cümlelerde bu kurala uyulmayan kelimelerin altlarını çizelim.

➡ Bütün Adana'lılar güzel mi yemek yapar?

➡ Çorum'lular yemeği düzenlenecekmiş.

➡ İzmir'de İzmir'liler yaşamıyor sadece.

➡ Kusura bakmayın! Ayşe'ler bu akşam bize gelecekler.

➡ Sabahtan akşama kadar Türkiye'den ve Türk'lerden bahsettik.

5. **Özel isimlere gelen çekim ekleri kesme işaretiyle ayrılır.** Aşağıdaki bu kurala uymayan kelimeleri bularak kesme işareti kullanarak tekrar yazalım.

➡ Bulgaristandan Türkiye'ye yola çıkan tır yolda kaza yapmış.

➡ Erol Beyden bir haber yok mu hâlâ?

➡ Türkçenin Sırlarını okudun mu?

➡ Güneş, Dünyadan ve Aydan farklı bir yapıya sahiptir.

➡ Kuzey Anadoluda bulunan Kaçkar dağlarına geziye gideceğiz.

➡ Bandırma Vapurunu mutlaka ziyaret etmelisin.



İki noktadan sonra eğer cümle varsa büyük harfle, sadece örnek verilecek kelimeler varsa küçük harfle yazılır.

Okuma Anlama -11

Kaybettiren Hırs

Günlerden bir gün yine bizim çalışkan karınca erkenden yola koyulmuş. Çok önceden komşu tarlada gördüğü buğday tanelerini yuvasına taşımak için bütün kuvvetini toplamış bir de türkü tutturmuş gidiyormuş. Yolda tırtıla rastlamış. Tırtıl neşe içinde karıncaya:

- "Günaydın, karınca kardeş. Sabah sabah erkenden nereye böyle?" diye sormuş. Karınca, tırtılın sorusunu duymazlıktan gelmiş. Türküsüne devam etmiş. Buğday taneleri için kaybedecek zamanı olmadığını düşünmüş. Hem şimdi, gördüğü buğdayları anlatırsa belki de tırtıl da yiyeceğine ortak olurmuş. Tırtıldan tarafa hiç bakmadan yoluna devam etmiş. Biraz daha yol aldıktan sonra karşısına köstebek çıkmış. Köstebek de karıncaya selam vermiş ancak karınca hırsından köstebeğin de selamını almamış.

Tarlaya yaklaşır yaklaşmaz bir alaca karga görmüş. "Eyvah!" demiş içinden. "Gitti bizim buğdaylar! Bu karga çoktan yiyip bitirmiştir benim buğdaylarımı." Alaca karga meğerse tarladaki çöpleri temizlemekle meşgulmüş. Karıncaya o da selam vermiş ama karınca yine duymamış.

Telaşla buğdaylara doğru koşturmuş. Tam o sırada kuvvetli bir yağmur başlamış, tarla bir anda sularla dolmuş, sel suları ile birlikte karıncanın buğdayları ve karınca suyun içinde kaybolmuşlar. Sel sularıyla sürüklenirken karınca selamlarını almadığı karga, köstebek ve tırtılı görmüş. Ona yardım için uzanacak bir tek el yokmuş. Karınca hırsının seliyle beraber arkadaşlarını, yağmur sularının seliyle de buğdaylarını kaybetmiş.

1. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşlarına yazalım.

dolmak	→	
kaybetmek	→	
gitmek	→	
meşgul	→	
sonra	→	
iç	→	

2. Aşağıda verilen sestesh sözcüklerin her iki anlamıyla da cümle kuralım.

el	→	
ben	→	
iç	→	
yol	→	

3. Aşağıdaki cümleleri metindeki oluş sırasına göre sıralayalım.

◇	Yolda giderken bir türkü tutturmuş.
◇	Karınca köstebeğin de selamını almadan yoluna devam etmiş.
◇	Alaca kargaya da hiç yüz vermemiş.
◇	Karınca komşu tarladaki buğday taneleri için yola koyulmuş.
◇	Tarladayken birden yağmur bastırılmış sel olmuş.
◇	Acele acele tarlaya giderken bu sefer köstebeği görmüş.
◇	Gelen selle beraber karınca hem yiyeceğinden hem de dostlarından olmuş.
◇	Türküsunü söyleyen karıncaya tırtıl selam vermiş.
◇	Tarlaya vardığında alaca karganın buğdaylarını yemiş olacağını düşünmüş.
◇	Vakit kaybetmek istemeyen karınca, tırtılın selamını almamış.

4. Aşağıda verilen cümlelerde anlatım bozuklukları vardır. Bu anlatım bozukluklarını bulalım, düzelttiğimiz cümleleri altlarına yazalım.

☆ Babamla resim yapmak, neşeli ve sevinçli bir etkinliktir.

.....

☆ Annem tencereleri yıkıyor, sonra da bir şey koymuyor.

.....

☆ Sana bir şey anlatmak, deveyi engelden atlatmaktan daha zormuş.

.....

☆ Yolda gördüğüm komşuma selam verdim, selamlaştık.

.....

☆ Kuşun gagası beyaz, ak ve gri renkteydi

.....

☆ Ölü öldüğü için camiden sela sesi geliyor.

.....

☆ Kızımın boyu neredeyse benim boyuma yakınlaştı.

.....

☆ Bana hem gülümsedi hem tebessüm etti.

.....