

İlgi, İhtiyaç ve Yeteneklerim

1. Aşağıda Ayşe Öğretmenin sınıfındaki bazı öğrencilerin ilgi alanları ve yetenekleri verilmiştir. Çocukları metinlerle eşleştirelim.



1. Ceren	Ceren seyahat etmeyi ve yeni insanlarla tanışmayı çok seviyor. Coğrafya ile ilgili yayınları okuyor. Ceren'in en sevdiği kitabı da atlası.
2. Kübra	Kübra çalışkan, derslerinde çok başarılı ve sosyal bir öğrenci. Ağaçları, çiçekleri ve hayvanları çok seviyor. Parkların ve deniz kenarlarının temizliğinde çalışanlara yardım ediyor.
3. Tuğçe	Tuğçe hayalperest bir öğrenci. Masal yazıyor ve her fırsatta kitap okuyor. Okuldan sonra, okuldaki tiyatro faaliyetlerine katılıyor.
4. Furkan	Furkan sevimli, arkadaş canlısı ve yardımseverdir. Satranç oynamaktan ve yapboz yapmaktan çok keyif alır.
5. Can	Can çok akıllı ve hassas bir çocuk. Hayvanları seviyor ve onları koruyor. En sevdiği ders fen bilimleri. İleride şimdi yaptığı gibi icatlar yaparak bilim adamı olmak istiyor.
6. Emine	Emine hayal gücü kuvvetli ve üretici bir öğrenci. Yeni ürünler tasarlamayı ve resim yapmayı çok seviyor. Derslerinde olmasa da resim alanında büyük başarılarla imza atıyor.
7. Bilal	Bilal uzun boylu ve kuvvetli bir çocuk. Aynı zamanda da hareketli ve atletik. Birçok sporda başarılı ama en sevdiği spor basketbol.

2. Aşağıdaki tabloyu bir önceki sayfadaki öğrencilerin ilgilerine, ilgilendikleri alanda nelere ihtiyaç duyabileceklerine ve yeteneklerine göre dolduralım.

	İlgi alanları	İlgilendikleri alanla ilgili ihtiyaçları	Yetenekleri
Ceren	Coğrafya	Atlas, dünya küresi	İnsanlarla iyi iletişim kurmak
Kübra			
Tuğçe			
Furkan			
Can			
Emine			
Bilal			

3. Aşağıdaki soruları kendi ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerimize göre cevaplayalım.

İlgi duyduğunuz alanlar var mıdır? Birkaç tanesini yazalım.

☞

☞

Neleri yapmakta yeteneklisiniz? Birkaç tanesini yazalım.

☞

☞

İlgi duyduğunuz alanlarda yetenekli misiniz?

☞

Yeteneklerimizin keşfedilmesi başarımızı etkiler mi? Neden?

☞

İleride hangi mesleği yapmak istersiniz?

☞

Onun Yerinde Olsaydım - Farklılıklara Saygılıyım

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen ifadelerle dolduralım.

alay

duygu

güçlü

çözüm

empati

anlayışla

farklı

- ➔ Kişinin kendini başka birinin yerine koyabilmesine denir.
- ➔ İnsanlar fiziksel özellikleriyle olduğu kadar, ve düşünceleriyle de birbirinden farklılık gösterir.
- ➔ Birbirimizden olan özelliklerimiz, bizi diğer insanlardan üstün kılmaz ya da aşağı göstermez.
- ➔ Hiçbir kimse farklı özellikleri ya da düşünceleri nedeniyle konusu olmamalı ve dışlanmamalıdır.
- ➔ Farklılıklarımız bizi zenginleştirir, böylece birliktelikler kurabiliriz.
- ➔ Kendimizin de bir gün aynı durumda olabileceğini düşünerek, bedensel olarak farklılık gösteren arkadaşlarımıza sevgi, saygı ve yaklaşmalıyız.
- ➔ Çevremizde bulunan engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya sağlık sorunları yaşayan kişilerle ilgilenmeli, sorunlarına bulabilmek için birlikte çalışmalıyız.

2. Aşağıdaki cümleleri birbiriyle eşleştirelim.

Çevremizdeki insanların duygu ve düşüncelerine

sorunlarımızı daha kolay çözebiliriz.

Herkes düşüncelerini özgürce söylediğinde;

hepimiz insanız.

Ne kadar farklı olsak da

önem vermeli ve saygı göstermeliyiz.

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarına 😊, yanlış olanlarına ☹ çizelim.

	Sadece fiziksel özelliklerimiz birbirinden farklıdır.
	Aynı ailede yaşasak da hepimiz aynı konuda farklı düşüncelere sahip olabiliriz.
	Yaşadığımız çevrenin bedensel farklılıkları olan insanların hayatlarını kolaylaştıracak şekilde düzenlenmesi için çalışmalar yapmalıyız.
	İkiz olanların hem fiziksel özellikleri, hem de duygu ve düşünceleri birbiriyle aynıdır.
	Düşüncelerimizin farklı olması bizi birbirimizden uzaklaştırır.
	Farklı görüşlere saygı göstermek, o görüşleri kabullenmemizi gerektirmez.
	Çevremizdeki kişilerin farklı özellikleri yeni şeyler öğrenmemizi sağlar.

4. Aşağıdaki cümleleri kendi duygu ve düşüncelerimize göre tamamlayalım.

- ♥ Katıldığım satranç turnuvasında birinci olursam,
- ♥ Okul bahçesinde arkadaşını iterek düşüren birini görürsem,
- ♥ Yolda annesini kaybettiği için ağlayan bir çocuk gördüğümde,
- ♥ Yardıma muhtaç, tek başına yaşayan yaşlı ve kimsesiz kişileri gördüğümde,
- ♥ Öğretmenimiz sergilediğimiz tiyatro oyununu beğenip çok iyi oynadığımızı söylerse
- ♥ Arkadaşlarım dişlerime taktırdığım tel yüzünden benimle alay ederlerse,
- ♥ Tekerlekli sandalye kullanmak zorunda olan birinin yardıma ihtiyacı olduğunu görürsem,