



5. Tekrar Testi

1. Refleks uyarıcılara verilen istemsiz tepkileri ifade ederken öğrenme davranışta meydana gelen kalıcı değişiklikleri ifade eder. Refleks ve öğrenme kavramlarına ilişkin bazı örnekler şöyledir:

- I. Ahmet arkadaşının gözüne habersizce kalemi yaklaştırdığında arkadaşı aniden gözünü kırpmıştır.
- II. Tufan okul zili çaldıktan sonra derse girmiştir.
- III. Damla'nın göz muayenesi sırasında gözlerine ışık tutulduğunda göz bebekleri daralmıştır.
- IV. Kafesin içerisine yerleştirilen maymun, sopaları da kullanarak yukarıda asılı olan muzlara uzanmıştır.

Verilen örnekler refleks ve öğrenme kavramları bakımından aşağıdakilerden hangisinde doğru sınıflandırılmıştır?

<u>Refleks</u>	<u>Öğrenme</u>
A) II ve IV	I ve III
B) I ve III	II ve IV
C) II, III ve IV	I
D) I ve IV	II ve III
E) III ve IV	I ve II

2. I. Mehmet ne kadar çabalarsa çabalasın balık tutamadığı için artık başaramayacağını düşünerek balık tutmaya çalışmaktan vazgeçmiştir.
- II. Eğitime çok önem verdiklerinden dolayı Ayşe'nin biran evvel okula yazılmasını isteyen annesi, doktorunun Ayşe'nin parmak, kas ve zihin gelişiminin henüz okula başlaması için yeterli olmadığını söylemesi üzerine, bunu ertesi seneye ertelemek durumunda kalmıştır.

Verilen maddeler sırasıyla öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisinin kapsamında ele alınabilir?

<u>I.</u>	<u>II.</u>
A) Olgunlaşma	Güdülenme
B) Güdülenme	Olgunlaşma
C) Olgunlaşma	Öğrenilmişlik çaresizlik
D) Öğrenilmiş çaresizlik	Olgunlaşma
E) Öğrenilmiş çaresizlik	Türe özgü hazır olma

3. Üniversitenin Felsefe Grubu Eğitimi bölümünde okuyan Aslı, Türk Eğitim Tarihi dersi final sınavı için yoğun bir hazırlık sürecindedir. Aslı "çalıştığı tüm notların ve kitapların önemli gördüğü kısımlarının altını çizmiş, sayfa kenarlarına notlar almıştır. (I.)" "Bu notları şemalaştırıp kavram haritası da oluşturmuş, böylece tüm bilgileri kolay hatırlayabilmeyi amaçlamıştır. (II.)" "Sınava iki gün kala üç dört kere tüm notları baştan sona okumuş. (III.)" ve son durumda özgüvenli bir şekilde sınava girmek üzere yola koyulmuştur.

Parçadaki boşluklara sırasıyla aşağıdaki öğrenme stratejilerinin hangileri getirilmelidir?

- A) I. Duyuşsal Strateji, II. Dikkat, III. Tekrar
- B) I. Anlamlandırma, II. Dikkat, III. Tekrar
- C) I. Tekrar, II. Anlamlandırma, III. Dikkat
- D) I. Duyuşsal Strateji, II. Anlamlandırma, III. Dikkat
- E) I. Anlamlandırma, II. Geri Bildirim, III. Tekrar

5. Tekrar Testi

4. Birey; yaşı ve eğitim seviyesi ne olursa olsun hayat boyu öğrenmenin bir parçasıdır. Eğitimi okul yaşı ve okul binaları ile sınırlamak doğru değildir. Herkes zorunlu eğitimini bitirdikten sonra ileri düzeydeki eğitimini kendi seçeceği bir zamana erteleme ve istediği zaman eğitim sistemine yeniden girebilme hakkına sahiptir. Türk millî eğitiminin ilkelerinden biri olan her yerde eğitim ilkesine göre eğitim yalnızca resmi kurumlarda ve özel eğitim kurumlarında gerçekleşmez. Evde, iş yerlerinde, çevrede, her yerde ve her durumda eğitim gerçekleştirilebilir. Örneğin kütüphaneler, yerel yönetimler, işverenler, kültürel gruplar ve diğer sosyal hizmet kuruluşları gibi kurumlarda toplum için öğrenme fırsatları sağlanmalıdır.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisinin hayat boyu öğrenmenin önemi ve gerekliliği ile ilgili olduğu düşünülemez?

- A) Öğrenmenin yeri ve yaşı olmadığı gibi belli ve sınırlı bir mekânı da yoktur.
B) Her birey eğitim alma hakkına sahiptir.
C) Eğitim okul binası ile sınırlı bir etkinlik olmamalıdır.
D) Eğitimin temel amacı ekonomiye katkı sağlamaktır.
E) Zorunlu eğitimin dışında kalan diğer eğitimler, isteğe bağlı olarak ertelenebilir.
5. Orta yetişkinlik döneminde olan Aynur Hanım başarılı bir işletmecidir. Kendine ait marketi olan Aynur Hanım on yıl önce atıldığı bu meslekte kendini geliştirmiş ve zamanla dükkânını oldukça büyütüştür. Yoğun bir çalışma temposu sürerken bir gün bu yoğunluktan bunalmış ve arkadaşıyla sohbetine de bu bunaltı yansıdığı, iç çekerek uzun uzun babasıyla küçüklüğünde top oynadığı günlere özlem duyduğunu ifade etmiştir.

Aynur Hanım'ın küçüklüğüne dair sahip olduğu hatıraları aşağıdaki bellek türlerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) İşlemsel bellek
B) Semantik bellek
C) Epizodik bellek
D) Duyumsal bellek
E) Kısa süreli bellek
6. Bir öğrenmeden önce ya da sonra gerçekleşen bir başka öğrenmenin diğerini unutturmasına bozucu etki denir. Bozucu etki ileriye ve geriye ket vurma olarak ikiye ayrılır. Eski öğrenilenlerin yenileri unutturmasına ileriye ket vurma denirken, yeni öğrenilenlerin eskiyi unutturmasına geriye ket vurma denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Liseye yeni başlayan Ali yazılı kâğıdının numara kısmına ortaokul numarasını yazmaya devam etmektedir. Bu durum ileriye ket vurmadır.
B) İngilizcede iki grup kelime ezberleyen Dilara, ikinci grup kelimeyi ezberleyince ilk grup öğrenmelerini unutmuştur. Bu durum ileriye ket vurmadır.
C) Zeynep, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda sürekli olarak önceki yıl okuduğu şiiri hatırlaması nedeniyle bu yılki törende okuyacağı şiiri öğrenmekte zorlanmaktadır. Bu durum ileriye ket vurmadır.
D) Mehmet yeni öğrendiği Fransızcadaki bazı kelimelerin karşılığına ilişkin bilgileri önceden bildiği İngilizcedeki bazı kelimeler ile benzetmekte ama İngilizce kelimeleri unutmaya başlamaktadır. Bu durum geriye ket vurmadır.
E) Telefon numarasını değiştiren Damla'ya eski numarasının ne olduğu sorulduğunda uzun bir müddet düşündüğü hâlde eski numarasını hatırlayamamıştır. Bu durum geriye ket vurmadır.

5. Tekrar Testi

7. Dil insanların duygu, düşünce ve isteklerini sadece ses ya da yazı ile değil; davranışlar, jestler, mimikler, işaretler vb. aracılığı ile yansıtan iletişim ve anlaşma aracıdır. İletişim ve anlaşma aracı olan dil aynı zamanda düşünceleri biçimlendirme işlevine de sahiptir. Dil üst düzey bir bilişsel süreçtir. Düşünmek, akıl yürütmek, problem çözmek, yeni şeyler üretmek için dil kullanılır. Bellek geliştirmede kullanılan grupta, hikâye oluşturma, bağlantı kurma vb. teknikler dil aracılığı ile gerçekleşir. Dil aracılığı ile bellekte depolanan bilgiler, düşünceye ve davranışa temel olur. Özel olarak dil, politikada hitabet ve yazı sanatı olarak da çok önemlidir. Meydanda, salonda, radyoda, ekranda konuşulan ve konuşmacının kitleyi etkileyen dili, sonuç almada büyük rol oynar, başarı sağlar. Bir konuşma ile yükselen, bir tek nutukla yıkılıp giden politikacılar vardır. Ünlü İngiliz politikacısı W. Churchill'in, parlamentoda bulunmadığı günlerde toplantıda olup bitenleri, anlatanlara sorduğu üç soru gerçekten ilginçtir: "Kim konuştu, ne konuştu, nasıl konuştu?" Konuşma tarzı yani dil, ciddi manada önemli özel durumlar meydana getirmektedir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Dilin düşünme ve akıl yürütmeye önemli bir rolü vardır.
B) Dil, düşünebilmenin zeminini açar.
C) Siyasette dili kullanma biçimi oldukça önemlidir.
D) İnsanın ne düşündüğü onu ifade etme biçiminden çok daha önemlidir.
E) Bir romanın içeriği kadar üslubu da büyük bir öneme sahiptir.
8. Doğrudan gözlenemeyen ve karmaşık bir yapı olan zekâ, farklı bakış açılarını savunan kuramlar tarafından farklı şekillerde tanımlanır. Tek etmen kuramına göre zekâ; soyut düşünme, problem çözme, çevreye uyma yeteneği gibi genel bir zihin gücüdür. Çift etmen kuramına göre zekâ, genel bir zihin gücü yanında çeşitli alanlardaki özel yeteneklerin oluşturduğu güçtür. Çok etmen kuramına göre ise zekâ, birçok özel yeteneğin bir araya gelmesinden oluşan genel bir zihin seviyesidir. Zekânın bugün için belirlenmiş kesin bir tanımı yoktur. Belirlenmiş bir tanımı olmadığı gibi yapılan tanımlarda da eksik yanlar görülmektedir. Bunun için zekânın ne olduğuna ilişkin tartışmalar geçmişten bugüne yapılmış hâlâ da yapılmaktadır. Buna rağmen zekâyâ ilişkin tüm kuramlar zekânın kalıtımla kuşaktan kuşağa aktarılan; deneyim, öğrenme ve çevresel etkenlerle de belli ölçüde şekillenebilen bir yapı olduğunu kabul eder.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Zekânın genetik bir yönü de vardır.
B) Zekânın farklı tanımları vardır.
C) Çift etmen kuramı zekânın farklı yeteneklerle ilişkili olduğu üzerinde durur.
D) Tek etmen kuramı zekâyı genel bir zihin gücü olarak kabul eder.
E) Zekâ kavramının eksik olmayan bir tanımı yapılabilir.
9. Davranışçı psikologlara göre öğrenme, organizmanın tekrar ve yaşantılar sonucunda davranışlarında meydana gelen kalıcı davranış değişiklikleridir. Yapısalcı psikologlara göre ise organizmanın zihninde gerçekleşen değişikliklerdir.

Bu tanımlara göre aşağıdaki örneklerden hangisi "öğrenilmiş bir davranış" değildir?

- A) Köftenin yanında ayran içmek
B) Belli bir tarzda müzik dinlemek
C) Hızlı koşabilmek
D) Arabada terlemek
E) Şiir ezberlemek

5. Tekrar Testi

10. I. Duyusal bellek: Duyu organlarına çevreden gelen bilgileri alan ve çok kısa bir süre saklayan ilk bellektir.
Örnek: Yoldaki çınar ağacını görmek
- II. Kısa süreli bellek: Duyusal bilgilerin üzerine eklemeler yaparak uzun süreli belleğe gönderen aktif bir bellektir.
Örnek: Çınar ağacının yapraklarını düşünmek
- III. Uzun süreli bellek: Yeni gelen bilgileri eskilerle ilişkilendirerek saklayan pasif bir bellektir.
Örnek: Çınar ağacı denildiğinde Osmanlı Devleti'ni hatırlatmak
- IV. İşlemsel bellek: Bir işlemin nasıl yapıldığıyla ilgili bilgilerin saklandığı uzun süreli bir bellektir.
Örnek: Bir müzik aletini çalmak
- V. Semantik bellek: Bilginin anlamlı hâle gelmesini sağlayan uzun süreli bir bellektir.
Örnek: Çocukluk dönemi ile ilgili bir anıyı hatırlamak

Verilen örneklerden hangisi tanıma uygun değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

11. Ket vurma öğrenilmiş olan bir materyalin hatırlanması sürecinde oluşan engelleyici ve bozucu etkidir. Önceki öğrenmenin yeni öğrenmeyi karıştırması ve zorlaştırmasına ileriye ket vurma; yeni öğrenmenin önceki öğrenmeyi karıştırması ve zorlaştırmasına ise geriye ket vurma denir. Üniversite sınavına hazırlanan Şefik, psikoloji dersinde bu bilgiyi öğrenmiş ve çözdüğü kazanım kavrama testlerinden hareketle konuyu iyice kavradığını düşünmüştür. Sonraki hafta ise öğrenmede transferin olumlu ve olumsuz etkilerini çalışmıştır. Önceki yaşantıların yeni bilgi ve becerilerin öğrenilmesi üzerindeki faydalı veya zararlı etkiler olarak transfer kavramını öğrenen Şefik, daha önce öğrendiğini düşündüğü hatırlama sürecine ilişkin ket vurma kavramını henüz çalıştığı öğrenme sürecine ilişkin transfer kavramını, öğrenirken yeterince hatırlamadığını fark etmiştir.

Bu olayda Şefik'in öğrendiklerini hatırlama konusunda yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geri bildirim
B) İleriye ket vurma
C) Geriye ket vurma
D) Pozitif transfer
E) İşleve takılma

12. Yürüyen çeşitli varlıklarda bulunan yürüme uzvunu düşüncede ayırarak "ayak" kavramını oluşturmak, zihnin aşağıda verilen hangi işlevinin bir sonucudur?

- A) Tasarım
B) Transfer
C) Hatırlama
D) Soyutlama
E) İmgeleme

5. Tekrar Testi

13. Derste çevre kirliliğinin sağlıklı yaşamı tehdit edecek boyutlara geldiğini anlatan biyoloji öğretmeni Rûmeysa Hanım teneffüs zili çaldıktan sonra sınıf kapısına yöneldiğinde bir öğrencinin pencereden aşağıya bisküvi paketi attığını görmüştür. Arkadaşlarının yanında rencide etmemek için öğrencisini rehber öğretmenin odasına davet eden Rûmeysa Hanım, öğrenci odaya geldiğinde nazikçe onu uyarmıştır. Pişmanlık içindeki öğrenci, öğretmenin yüzüne bakarken mahcubiyetle dudakları bir şeyler söylercesine kıpırdamış ancak herhangi bir cümle kurmamıştır.

Bu olayda öğrencinin zihninden pişmanlık düşüncesi geçmesine rağmen bunu dile getirmemesi aşağıdakilerden hangisinin göstergesi olabilir?

- A) Hayal kurduğunun
B) Mahcubiyet yaşadığının
C) İçsel konuşma yaptığının
D) Öğrenciye haksızlık yapıldığının
E) Arkadaşlarının yanında aşağılandığının
14. Nasreddin Hoca komşusundan ödünç büyükçe bir kazan alır. İşini bitirdikten sonra kazanı iade ederken içine küçük bir kazan yerleştirir. Komşusu sorar: "Bu ne Hocam?" Hoca: "Senin kazan doğurdu." der. Komşusu çok sevinir. Aradan bir kaç gün geçer. Hoca yine komşusuna gider. Birkaç gün kullanmak için kazanı ister. Komşusu: "Memnuniyetle." der ve kazanı sevinerek Hoca'ya verir.

Aradan oldukça uzun bir zaman geçer. Komşu kazanı geri gelmeyince Hoca'nın evine gider, sorar: "Bizim kazan ne oldu, Hocam? Nasreddin Hoca: "Sizin kazan mı?" Bir an duraksar ve "Sizlere ömür, kazan öldü." der. Komşusu şaşırır: "Aman hocam kazan bu, nasıl ölür?" der. Hoca komşusunun düştüğü duruma bıyık altından gülererek "Kazanın doğurduğuna inanıyorsun da öldüğüne niye inanmıyorsun?" diye sorar.

Bu fıkrada Nasrettin Hoca'nın komşusunun, sonucu kabullenmekte zorlayan hatası aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilir?

- A) İrdeleme B) Konuşma C) Yükleme D) Öğrenme E) Duygu
15. Zekâ kavramının kesin bir tanım yoktur. Zekânın ne olduğuna ilişkin tartışmalar yıllarca yapılmış ve hâlâ da yapılmaktadır. Ancak yapılan çeşitli tanımlarda zekânın en fazla kullanılan özelliklerinden birinin bireyin verilen eğitimden yararlanabilme kapasitesi olduğu görülmektedir.

Buna göre bir deprem esnasında gösterilen aşağıdaki davranışların hangisinde zekâ göstergesinin öğrenme kapasitesi olduğu söylenebilir?

- A) Mustafa'nın panikleyerek sağa sola koşuşturması ve ne yapacağı konusunda kararsız kalması
B) Cemil'in büyük bir korkuya kapılarak pencereyi açıp bağıarak yardım istemesi
C) Zeynep'in sel felaketi esnasında yapılması gerekenler konusunda sivil savunma uzmanlarının anlattığı gibi binanın üst katlarına doğru yönelmesi
D) Deprem uzmanlarının deprem olurken balkona çıkılmaması gerektiğini söylemesine rağmen Melike'nin açık hava olduğu için balkonun en güvenli yer olduğuna karar vermesi
E) Ali ile Ayşe'nin deprem tatbikatında öğrenmiş olduğu şekilde bir masanın yanına çömelere beklemeye başlaması

5. Tekrar Testi

16. Bir lisede 11. sınıfa devam eden Ali, meslek seçimi konusunda tereddüt yaşamaktadır. Annesi ve babası hukukçu olduğundan onun da bu alana yönelmesini istemektedirler. Fakat Ali yalnız çalışmayı seven, topluluk içerisinde uzun süre bulunmaktan hoşlanmayan bir yapıya sahiptir. Okul rehber öğretmeni Ali'ye sosyal zekâya sahip olma gerekliliği daha az olan bir meslek seçmesini tavsiye etmiştir.

Buna göre aşağıdaki mesleklerden hangisi rehber öğretmenin Ali'ye önerebileceği mesleklerden biri olabilir?

- A) Avukatlık
- B) Tiyatro oyunculuğu
- C) Turizm rehberliği
- D) Gemi makinistliği
- E) Pazarlamacılık

17. Newton, Einstein, Kekule veya Oberth gibi üstün başarılı kişileri nispeten daha az yaratıcı bilim insanı veya teknisyenden ayıran şey nedir? Bu sadece ilgi alanları, görevlerine bağlılıkları, başarı odaklı çalışmaları, sabırlı ve kararlı olma gibi karakter farklılıkları mıdır? Edison bir keresinde "Bir buluş, %1 ilham %99 alın teridir." demiştir. Ünlü Alman yazar Goethe de dâhiliğin çalışmak demek olduğunu iddia etmiştir.

Aşağıdaki yargılardan hangisi bu açıklamayı desteklemektedir?

- A) Yaratıcılık çalışarak elde edilen bir yetenektir.
- B) Dâhilerin ortak özelliği kalıtsal donanımlarının güçlü olmasıdır.
- C) İlham gelmeden yaratıcı zekâ devreye giremez.
- D) Yetenek yoksa çalışmak başarılı sonuç doğurmaz.
- E) Başarılı kişiler üstün akademik zekâya sahiptirler.

18. • Leyleklerin kendi türlerine özgü yuva yapmaları
• Ahmet'in yatmadan önce dişlerini fırçalaması

Verilenler sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangisini örneklendirir?

- A) İçgüdü – refleks
- B) İçgüdü – alışkanlık
- C) Alışkanlık – koşullanma
- D) Koşullanma – içgüdü
- E) Alışkanlık – içgüdü

5. Tekrar Testi

19. Lisans eğitimi sonrası felsefe alanında yüksek lisans eğitimine başlayan Hulusi, dil felsefesi dersini ilk defa almaya başlamıştır. Dil felsefesinin temel kavramları olan terim, yüklem, özne, anlam, kavram, gönderme, bağlam, doğruluk değeri kavramlarını daha önceden lisans eğitimi sırasında gördüğü mantık ve bilgi felsefesi derslerindeki kavramlar ile ilişkilendirdiğinden kolaylıkla öğrendiğini fark etmiştir.

Buna göre Hulusi'nin öğrenmesine yardımcı olan etkenin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Türe özgü hazır bulunuşluk
- B) Algısal ayırt edilebilirlik
- C) Öğrenilmiş çaresizlik
- D) Kavramsal benzerlik
- E) Çağrışımsal anlam

20. Birey; yaşı ve eğitim seviyesi ne olursa olsun hayat boyu öğrenmenin bir parçasıdır. Eğitim ve öğretimi, okul yaşı ve okul binaları ile sınırlamak doğru değildir. Bilgi çağı olarak nitelendirilen 21. yüzyılın bireylerden beklentileri giderek artmaktadır. Sürekli ve hızla değişen koşullara uyum sağlamak için öğrenmeyi öğrenme becerisinin kazanılmış olması çok önemlidir. Birey sadece okul hayatında başarılı olmak için değil "beşikten mezara kadar" yaşamın her alanında kendisini geliştirmelidir.

Buna göre hayat boyu öğrenmenin aşağıdakilerden hangisi için önemli olduğu söylenebilir?

- A) Bireyin değişen koşullara uyum sağlaması ve kendini geliştirmesi
- B) Bireyin istediği üniversitede okuması ve bir meslek edinmesi
- C) 21. yüzyıl becerilerini öğrenilmesi ve uygulanması
- D) Bireylerin farklı birçok mesleği öğrenmesi
- E) Zorunlu eğitim çağında olmayan bireylerin de akademik başarıyı elde etmesi



Cevap anahtarına ulaşmak için karekodu okutunuz.