

Ölçme ve  
Değerlendirme  
Jet Özet  
Çalışma Kağıtları

Uzmanlık eğitimi sınavı

@seldanin\_renkleri



## MODÜL 2 ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Girdi, süreç ve çıktı öğelerinden oluşan bütüne **sistem** denir.

### Sistemin Öğeleri:

\* **Girdi**: Sistemin amacını gerçekleştirmek için gerekli her şey.

\* **Süreç**: Girdilerin bir araya getirildiği, hedeflerin öğrenciye kazandırıldığı eğitim durumu.

\* **Çıktı**: Sistemin ortaya koyduğu ürün.

### Eğitimin Hedefleri:

\* **Uzak hedefler**: Devletin hedefi

\* **Genel hedefler**: Kurumun hedefleri

\* **Özel hedefler**: Dersin hedefleri

### Kavramsal Temelleri:

1. **Ölçme**: Öğrencinin belirli bir özelliğini gözleyerek sayı, sembol ya da sıfat verme işi.

2. **Ölçüt**: Ölçülen özellik hakkında karar alınması için dayanak alınan referans noktası.

3. **Değerlendirme**: Ölçme sonucunu bir ölçüte vurarak ölçülen nitelik hakkında karar verme.

### - Ölçme Türleri -

➔ **Doğrudan ölçme**: Öğrencinin belirli bir özelliğini gözleyerek sayı, sembol ya da sıfat verme işi

➔ **Dolaylı ölçme**: Eğitimde kullanılan ölçme

➔ **Türetilmiş ölçme**: Matematik bir bağlantı yardımı ile belirlenir

### Ölçüt Türleri

Mutlak ölçüt

Bağıl ölçüt

➔ **Mutlak ölçüt**: Ölçüt önceden ilan edilir.

örn: Tek ders sınavları, yabancı dil sınavları

➔ **Bağıl ölçüt**: Ölçüt sonradan belirlenebilir

örn: YKS, LGS, KPSS, TUS

\* **Değerlendirme** mutlak ölçüte göre yapılıyorsa "**mutlak değerlendirme**"  
bağıl ölçüte göre yapılıyorsa "**bağıl değerlendirme**" adını alır

### Amaca göre değerlendirme Türleri

• Tanıma-yerleştirmeye yönelik değerlendirme.

örn: muafiyet, seviye tespit sınavı

• Bilgi edinme-yetistirmeye yönelik değerlendirme

örn: izleme, tarama, quiz, grafik tarama

• Değer bilme-yerleştirmeye yönelik değerlendirme

örn: Not verme

• Rehberlik amaçlı değerlendirme

örn: özel eğitim, mesleki rehberlik

• Program değerlendirme



## Ölçme aracının sahip olması

### Gereken nitelikler

- \* **Gezerlik**: Ölçme araçından elde edilen puanın amaca hizmet etmesi
- \* **Büvenirlik**: Puanların kararlı, duyarlı, tutarlı olması
- \* **Kullanışlık**: Kolay ve ekonomik olması

### Ölçmede hata

**Sabit hata**: Her ölçme işleminde aynı miktarda oluşan hata.

**Örn**: Öğretmenin her öğrenciye 10 puan fazla vermesi

**Sistemik hata**: Ölçülen büyüklüğe göre, ölçümüne göre değişen hata

**Örn**: Terazinin her bir kg için 50 gr eksik gösteriyorsa ağırlık artırıksa hata artar.

**Tesadüfi hata**: Sansla ortaya çıkan hatalar, ölçme sonucuna pozitif veya negatif yönde etki edebilir.

### - Gezerlik Sınıflandırması -

• **Kapsam gezerliği**: Başarı testlerinde aranan bir gezerlik sorgulamasıdır. Testin ölçülmek istenen davranışı ne derece kapsıyor.

• **Ölçüt dayanlı gezerlik**

- Yordama gezerliliği
- Zamanlar gezerliliği

• **Yapı gezerliliği**.

## Gezerliği sorgulama yöntemleri:

### ▶ Mantıksal/Rasyonel yöntemler

- \* Belirtke tablosu hazırlama
- \* Uzman görüşüne başvurma

### ▶ İstatistiksel yöntemler:

### Tek uygulamaya dayalı yöntemler

- \* Test yapılandırma
- \* KR-20 ve KR-21
- \* Cronbach alfa
- \* Hoyt' varyans analiz

### Test türleri

1. **Testi alan kişi sayısına göre**
  - bireysel
  - grup
2. **Testin uygulanış süresine göre**
  - süreli
  - süresiz
3. **Testin ölçüldüğü niteliğe göre**
  - hız testleri
  - güç testleri
4. **Değerlendirme Yaklaşımına göre**
  - Objektif
  - Subjektif
5. **Hazırlanışına göre**
  - Standart
  - Öğretmen yapımı
6. **Veri toplama tekniğine göre**
  - performans
  - kağıt kalem

### Birden çok uygulamaya dayalı yöntemler:

- \* Test tekrar test
- \* Eş değer paralel test



## Güvenirligi artiran faktörler

- ★ Madde sayısı arttıkça güvenilirlik artar.
- ★ Puanlayıcı sayısı arttıkça güvenilirlik artar.
- ★ Maddelerin açık ve anlaşılır yazılması güvenilirliği artırır.
- ★ Puanlama nesnelligi güvenilirliği artırır.
- ★ Bireylerin güdülenmesi güvenliği artırır.
- ★ Fiziksel ortamın uygun olması
- ★ Sürenin yeterli olması
- ★ Puanlama yapılırken dikkat edilmesi

## Başarının Ölçülmesinde Yöntemler:

### 1. Geleneksel Yöntemler

- ★ Yazılı yoklama
- ★ Sözlü yoklama
- ★ Goldan sermeli
- ★ Doğru yanlış
- ★ Cümle tamamlama
- ★ Kısa cevaplı
- ★ Ekleştirme

### 2. Destekleyici Yöntemler

- ★ Portfolyo
- ★ Ö2 değerlendirme
- ★ Akran değerlendirme
- ★ Gözlem değerlendirme
- ★ Kontrol listesi
- ★ Derecelendirme

## PORTFOLYONUN İŞERİĞİ:

- Öğretmen kayıtları
- Öğrencinin çalışmaları
- Öğrenciye yazılan mektuplar

- Öğrencinin yazdığı mektuplar
- Öğretmenin öleğe yazdığı mektuplar
- Öğrencinin sözel ve psikomotor becerilerini gösteren kayıtlar

## Portfolyo oluşturma süreçleri

Toplama → Seçme → Yansıtma → Sonuç

## Performans Değerlendirme



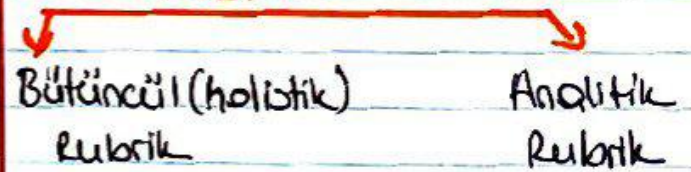
### 1.) Öğrenci değerlendirme

- Ö2 değerlendirme
- Akran değerlendirme

### 2.) Öğretmen değerlendirme

- Rubrik
- Kontrol listesi
- Derecelendirme ölçeği
- Gözlem formu

## Rubrik



## PISA

1. OECD tarafından yapılıyor
2. 3 yıllık periyotlarla yapılıyor
3. 15 yaş grubuna uygulanıyor
4. 2000 yılında başladı
5. 2003 yılında Türkiye katıldı
6. Okuryazarlık ağırlıklıdır
7. Matematik okuryazarlığı, fen okuryazarlığı, okuryazarlık



## TIMSS

1. IEA tarafından yapılıyor
2. 4 yıllık periyotlarla yapılıyor
3. 4. sınıf ve 8. sınıf grubu uygulanıyor
4. 1999 yılında Türkiye uyguladı
5. Matematik-Fen ağırlıklı
6. Eğitim müfredatla ilgileniyor

### : Doğrudan Ölçme:

- \* Gerçek sıfır var
- \* Geçerlik ve güvenirlik yüksek
- \* Duyu organları ile yapılan ölçmeler
- \* Nitelikli olduğu şekli ile ölçülmesi
- \* Temel sayma işlemleri doğrudan ölçmedir
- \* Çünkü özellik ile ölçme aracı türü aynıdır.

### Dolaylı Ölçme

- \* Gerçek sıfır yok
- \* Kendi türünden olmayan bir şeyle ölçülmesi
- \* Eğitimdeki ölçümlerin çoğu dolaylı ölçmedir

### : Türetilmiş Ölçme:

- \* Formül kullanılır
- \* Matematik sınavında doğruları ve yanlış sayılarını tespit edip kaç netinin olduğunu bulmak gibi.

## ÖLÇMEDE BİRİM.

### Doğal birim:

- Kulak adımlık yapılan ölçme birimi
- Doğada var olan standart olmayan birimler
- Büyük değer alamazlar
- Bilim insanlarıca tanımlanmasına ihtiyaç duyulmaz

### Tanımlanmış birim

- Metre, kg, litre
- Birimler her yerde
- Uzmanlar tarafından oluşturulmuş yapay birimler

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME JET ÖZET