

Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm



Yukarıda verilen evsel atıklardan hangilerinin geri dönüşümü yapılmaktadır?

- A) Yalnız I. B) II ve III.  
C) I, III ve IV. D) I, II, III ve IV.

2. I. Doğal kaynakları korur.  
II. Enerji tasarrufu sağlar.  
III. Ekonomiye katkı sağlar.

Yukarıdakilerden hangileri geri dönüşümün sağladığı faydalardandır?

- A) I ve II. B) I ve III.  
C) II ve III. D) I, II ve III.

3. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüştürülemeyen evsel bir atıktır?

- A) Kullanılmış defterler  
B) Yemek artıkları  
C) Plastik şişeler  
D) Cam şişeler

4. Bazı evsel atıkların geri dönüşümü ile ilgili bir tablo veriliyor.

	Madde	Geri dönüşüm	
		Var	Yok
I	Gazete	✓	
II	Elektronik atıklar		✓
III	Kullanılmış sıvı yağlar		✓
IV	Yemek artıkları	✓	

Bu tabloda yapılan yanlış işaretlemelerin tümü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I ve II. B) I, II ve III.  
C) II, III ve IV. D) I, II, III ve IV.

5. 1. Toplanan atıklar geri dönüşüm tesislerine gönderilir.  
2. Farklı özellikteki atıklar ayrılarak biriktirilir.  
3. Atıklar, atık araçları ile toplanır.

Atık maddelerin kullanılabilir hâle getirilme süreci aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) 2 - 1 - 3 B) 2 - 3 - 1  
C) 1 - 2 - 3 D) 1 - 3 - 2

6. Üzerinde yandaki sembol olan kutuya aşağıdakilerden hangisi atılmamalıdır?

- A) Çürümüş sebze artıkları  
B) Teneke içecek kutusu  
C) Karton parçaları  
D) Pet şişe



## Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm

## 7. Geri dönüşüm ile ilgili;

- I. Geri dönüşümün çevreye ve ekonomiye faydası vardır.
- II. Geri dönüşümü olan maddelerin üzerinde bu durumu ifade eden bir sembol bulunur.
- III. Farklı ürünlerin geri dönüşümleri farklı yöntemlerle gerçekleştirilir.

## İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.  
C) II ve III.                      D) I, II ve III.

## 8. Evsel katı ve sıvı atıklarla ilgili öğrencilerden şu proje önerileri gelmiştir:

**Ali:** Okulun girişine sızdırmaz atık yağ toplama kapları koyalım.

**Ayşe:** Kağıt, cam ve plastik atıklar için sınıflara ayrı ayrı geri dönüşüm kutuları yapalım.

**Ahmet:** En çok atık pil toplayan sınıfı ödüllendirelim.

**Buna göre hangi öğrencilerin projeleri atık maddelerin çevreye vereceği zararları azaltmaya yöneliktir?**

- A) Yalnız Ali                      B) Ali ve Ayşe  
C) Ayşe ve Ahmet              D) Ali, Ayşe ve Ahmet

## 9. Seval Öğretmen'in "Atıklarımızı azaltmak için neler yapabiliriz?" sorusuna öğrencilerinden şu cevaplar gelmiştir:

**Kerem:** Ürünleri mümkün olduğu kadar uzun süre kullanmalıyız.

**Ayça:** Ambalajlı ürün tüketimini artırmalıyız.

**Bulut:** Tüketimi tamamen sonlandırmalıyız.

**Buna göre hangi öğrencilerin verdiği cevap yanlıştır?**

- A) Yalnız Kerem  
B) Ayça ve Bulut  
C) Kerem ve Ayça  
D) Kerem, Ayça ve Bulut

## 10.



Yusuf okulunda giysi toplama kutusu projesini başlatmıştır. Projesi ile kullanılabilir durumda ve temiz olan kıyafetleri toplayıp ihtiyaç sahiplerine ulaştırmayı hedeflemektedir.

**Yusuf'un hazırladığı projenin faydaları için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Ham madde kullanımını artırır.  
B) İhtiyaç sahiplerine katkı sağlar.  
C) Eşyaların yeniden kullanımı sağlar.  
D) Tüketim yerine paylaşım ortaya çıkar.

## 11. Atık sorumluluğu gelişen bir öğrencinin, aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Toplu taşıma araçlarını kullanır.  
B) Gereksiz kağıt tüketimini azaltır.  
C) Çöplerini yakarak ortadan kaldırır.  
D) Evsel atıklarını geri dönüşüm kutularına atar.

## 12. Aşağıdaki kurumlardan hangisi kimya endüstrisi alanında çalışmalar yapmaz?

- A) TÜBİTAK  
B) Türk Hava Kurumu  
C) Türkiye Kimya Sanayicileri Derneği  
D) Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu

