

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMI

3.BÖLÜM

- * Öğretim sırasında öğrencilere; öğretmenleri, arkadaşları veya öz değerlendirme yoluyla geri bildirim fırsatı sunulması önemlidir.
- * Geri bildirim, öğrencilerin öğrenmelerindeki eksikliklerin, hataların veya amaçtan uzaklaşmanın zamanında düzeltilmesini sağlar.

* Öğrenme sürecinde değerlendirme yapmak için **parmakla işaretleme, yumruk yapma, gerçeğe yüzleşme, sarmal oluşturma, konuşma halkası ve simit** gibi birçok teknik vardır.

Parmakla İşaretleme: Öğrencilerin başparmaklarını kullanarak öğrenmenin neresinde olduklarıyla ilgili bildirim vermeleri sağlanır.

- Başparmak yukarı doğru ise → Konu hakkında çok şey biliyorum.
- Başparmak yana doğru ise → Konu hakkında biraz bilgim var.
- Başparmak aşağı doğru ise → Konu hakkında çok az bilgim var.

Yumruk Yapma: Öz değerlendirme tekniği olarak kullanılabilir.

Konuyu bilme derecesine göre öğrencinin parmak sayısını arttırması istenir. "Bu konuyu ne derece iyi biliyorum?"

- 5 parmak açık ise → Birine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- 4 parmak açık ise → Yalnız başıma yapacak kadar biliyorum.
- 3 parmak açık ise → Biraz yardıma ihtiyacım var.
- 2 parmak açık ise → Pratik yapmaya ihtiyacım var.
- 1 parmak açık ise → Öğrenmenin başındayım.

Gerçeğe Yüzleşme: Öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenir.

- 3 adet kart dağıtılır. → mutlu yüz - sakin yüz - üzüntülü yüz

Öğretim Sonrasında Kullanılan Değerlendirme Teknikleri

- Öğretmenin öğrenciye öğretilmesi istenen hedefi, bilgi ve beceriyi başarıyla ölçülüp ölçülmediğini görmek amacıyla yapılan değerlendirme teknikleridir.