

## FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMI - 2. BÖLÜM

### Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Teknikler

Istasyon, merkezler, ajanda, karmaşık öğretim, yörünge çalışmaları, giriş noktaları, öğrenme sözleşmeleri, katlı öğretimdir.

• **Istasyonlar:** Öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirdikleri merkezdir. Her konunun bölümleri farklı istasyonda hazırlanır ve istasyonlar aynı ortamdadır. Öğrencinin hangi istasyona gideceğini öğretmen de seçebilir, öğrenci isteğine de bırakılabilir.

• **Merkezler:** İstasyona benzer, aynı konunun farklı yollarla öğretilmesi amaçlanır. Bu da istasyondan ayrılan yönüdür. Öğrenme merkezleri, öğrenciye bir konuyu öğretmek ve öğrenilen bir konunun pekişmesini sağlamak için sınıfların bir köşesinde hazırlanan etkinlik ve malzemelerin olduğu yerlerdir.

• **Öğrenme Ajandaları:** Bu uygulamada her öğrencinin bir ajandası vardır. Her öğrenciye farklı görevler verilir. Her öğrenciye çoğunlukla iki haftada tamamlayacak görevler yazar. Amaç derse destek olmaktır ve her öğrenci kendi öğrenme hızında ilerler.

• **Karmaşık Öğretim:** Birçok özellik açısından birbirinden farklı öğrencilerin grupları için geliştirilmiştir. Her öğrencinin farklı bir yönden çalışmaya katkı yapması sağlanır.

• **Yörünge Çalışmaları:** Yörünge ismi, hazırlanan projelerin işlenen konunun yörüngesi etrafından seçilmesinden gelir. Proje konusunu öğrenci seçer. Proje süresi 3-6 haftadır.

• **Giriş Noktaları:** Üstbilişsel öğrenme kuramına dayanır. Öğrencilere aynı anda farklı giriş noktalarından başlama imkanı verilir. Öğrenci, bir giriş noktasından konuyu okuyarak başlarken bir diğerinde film izleme ve drama yapma ile başlayabilir.

• **Öğrenme Sözleşmesi:** Öğrencilerin kendi öğrenmelerini yapılandırmalarını ve eğitim sürecinde aktif katılımlı öğrenciler olmayı hedefler. Öğrencilerin ilgi ve öğrenme profillerine göre öğretmenler le aralarında yapılan anlaşmadır.

• **Katlı Öğretim:** Bireysel farklılaşmanın öğretim ortamına getireceği olumsuzluğu gidermek amaçlanır. Örneğin ön öğrenmesi düşük, orta ve yüksek olan öğrencilerin aynı konuları kendilerine uygun zorluk seviyesinde öğrenmeleri sağlanır.