

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMI 1. Bölüm

Farklılaştırılmış Öğretim → Bir araç, bir tutum, bir yaklaşım, bir felsefe, bir program uyarlama stratejisi, bir organizasyon stratejisi veya bir sınıf yönetimi modeli olarak ifade edilir.

→ Bir başka ifade ile öğretim stratejilerinin çeşitliliğiyle öğrencilerin çeşitliliğe yanıt vermesidir.

* Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı:

- Piaget'in bilişsel gelişim kuramına,
- Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanına,
- Gardner'in çoklu zeka kuramına dayanmaktadır.

→ Piaget'e göre çocuk, dünyada hareket ederek ve Dünya'ya ilişkin yaptığı kavramsallaştırmaları birbirine bağlayarak öğrenir.

→ Vygotsky, çocuğun bağımsız çalışması ile akranlarıyla işbirliği içerisindeki gelişim seviyesi arasındaki mesafe ile açıklar.

→ Gardner'a göre her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları vardır. Farklı zeka alanlarını kullanır.

• Farklılaştırmayı destekleyen öğretmen, öğretim sürecini Bloom'un taksonomisi ile uyumlu hale getirebilir.

• Bloom'un taksonomisi a-hatırlatma, b-kavrama, c-uygulama, d-analiz, e-sentez, f-değerlendirme olmak üzere üst düzey düşünme becerilerinden oluşur.

Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Temel İlkeleri

- 1- Güçlü bir sınıf topluluğu
- 2- Nitelikli öğrenme programı
- 3- Öğrenciler için ulaşılabilir görevler
- 4- Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri
- 5- Değerlendirmeye duyarlı eğitim
- 6- Bireysel görevler ve akran çalışmaları
- 7- Esnek sınıf yönetimi

@hatem.sefika-ogrtmn

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMI

1. BÖLÜM

* Farklılaştırılmış öğretim, öğrenme geçmişlerini, hazırbulunuşluk düzeylerini, ilgi alanlarını ve öğrenme profillerini derslere dahil ederek öğrencilere aktif öğrenme fırsatlarını arttırır.

- Neden Farklılaştırılmış Öğretim?

- * Sınıfta iş birliği atmosferi vardır.
- * Zaman ve kaynaklar esnek ve yaratıcı şekilde kullanılır.
- * Tüm öğrencilerin başarılı olabileceği bir ortam sağlar.
- * Öğrenciler hazırbulunuşluk, ilgi alanları ve öğrenme profillerine göre farklılaşırlar.
- * Sınıftaki her öğrencinin öğrenme potansiyelini en üst düzeye çıkarmak amaçlanır.
- * Öğrenci farklılıklarına göre planlama yapılır.
- * Grup öğrenimini destekler, bireysel öğrenme fırsatı verir.
- * En iyi öğrenme yolları hakkında seçim yapar.

Farklılaştırılmış Öğretimin Temel Öğeleri

Farklılaştırılmış bir sınıfta öğrenciler geçmiş deneyimleri, kültür, dil, cinsiyet, ilgi alanları, hazırbulunuşlukları, öğrenme biçimleri, öğrenme hızları ve bağımsızlık özellikleri bakımından farklılıklar gösterir.

Ne/ Nasın Farklılaştırıyor?

Farklılaştırmanın amacı, tüm öğrencileri en üst seviyeye çıkarmaktır.

Farklılaştırmanın hedefi, yaşam boyu öğrenmeyi geliştirmektir. Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenler, bireysel farklılıkların öğrencileri nasıl etkilediği öğrenmek için değerlendirilmeden faydalanırlar.

Öğrencilerin bireysel farklılık alanları;

Hazırbulunuşluk, öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayış düzeyini ifade eder.

İlgi, Konuya odaklanmasına neden olan duyguyu ifade eder.
Öğrenme profilleri, bireyin nasıl öğrendiği ile ilgilidir.